

Принят на Педагогическом совете Утверждаю:

Протокол №1 от 23.08.2022 г. Директор МОУ-ООШ №2 г. Аткарска

Н.В.Кондратьева
Приказ №130п.3 от 24.08.2022г

Учебный план

структурного подразделения-детский сад
муниципального общеобразовательного учреждения-основной
общеобразовательной школы №2
города Аткарска Саратовской области
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план структурного подразделения-детский сад «Солнышко» муниципального общеобразовательного учреждения-основной общеобразовательной школы №2 города Аткарска

Саратовской области на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения –детский сад «Солнышко» с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная цель учебного плана – регламентирование непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти взаимодополняющим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
 - Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
 - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**
- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
 - Формирование познавательных действий, становление сознания;
 - Развитие воображения и творческой активности;
 - Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;

- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю НОД для детей 5-7 лет круглогодично организуется по физическому развитию на открытом воздухе. Образовательный процесс построен с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов, социального заказа родителей. В 2022-2023 учебном году в структурном подразделении-детский сад «Солнышко» функционируют группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа – от 1.5 до 3 лет
- 2 младшая группа – от 3 до 4 лет
- Средняя группа - от 4 до 5 лет
- Старшая группа №1, №2 – от 5 до 6 лет
- Подготовительная группа - от 6 до 7 лет

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить на необходимом и достаточном материале единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач при условии исключения перегрузки детей.

Учебный план детского сада отражает объем и распределение базовых видов деятельности по реализации обязательной части основной ООП ДО

структурного подразделения-детский сад «Солнышко» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность реализуется в непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности.

Максимальный объём образовательной нагрузки, представленной в учебном плане, соответствует правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 согласно Постановлению Министерства здравоохранения РФ от 29 мая 2013 г. № 28564.

-Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

-Продолжительность НОД :

-для детей от 2. до 3 лет-не более 10 минут

-для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

-для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут;

-для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мину;

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине времени , отведённого на НОД, проводятся физкультурные минутки.

Перерыв между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, запланирована на первую половину дня.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Инвариативная (обязательная) часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ .

Парциальная программа является дополнением к примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н Вераксы, Т.Комаровой, М.Васильевой и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стёркина

-«Логокоррекционная работа» Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина (старшая , подготовительная группы)

-«Подготовка к школе с недоразвитием речи» Г.А.Каше (подготовительная группа)

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН .

Вариативная часть программы включает совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме .В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, досуги, развлечения, экскурсии и др.

В сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится мониторинг

Учебный план структурного подразделения-детский сад «Солнышко»

Непрерывная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1, №2	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура по прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие: -Формирование целостной картины мира, расширение кругозора; - Формирование элементарных математических представлений; - Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	--	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	--	--	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация					
	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	--	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого в неделю:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

НОД					
Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1, №2	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	66	66	66	66	66
Физическая культура по прогулке	33	33	33	33	33
Познавательное развитие: - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора; - Формирование элементарных математических представлений; - Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	33	33/9*	33/9*	33/9*	33/9*
	--	33	33	33	66
	--	--	--	-33	33
	66	33	33	66	66
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	33	33	33	66	66
	33	16,5	16,5	16,5	16,5
Лепка	--	16,5	16,5	16,5	16,5
Аппликация					

Музыка	66/18*	66/18*	66/18*	66/18*	66/18*
Итого в год:	330	330	330	429	429

33/9*- 33 занятия предусмотрено комплексной программой, из них 9(18) часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

Учебный план парциальной программы

Базовая (инвариантная) часть	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1, №2	Подготовительная группа
		0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	-----				
ИТОГО в год по программе:	--	9	9	9	9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (возрастные образовательные нагрузки)

	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа №1, №2		Подготовительная группа	
	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.
Длительность условного учебного часа (в минутах)	не более 10 мин.		не более 15 мин.		не более 20 мин.		не более 25 мин.		не более 30 мин.	
Количество условных учебных часов в неделю	10	--	10	--	10	1	13	1	14	2
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	Не более 2 часов		2 ч. 30 мин.		3ч.20мин+ 20м		5ч.+25м.		7 ч. + 1 ч.	
ИТОГО:	Не более 2 часов		не более 2 ч. 30 мин.		не более 2 ч. 40 мин.		не более 5 ч. 25 мин.		не более 8 ч.	

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

СИСТЕМА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ

Виды образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)				
	1 младшая группа (с 1.5 до 3 лет)	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа(с 5 до 6 лет)№1,2	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)
Познавательное развитие	1/4/36	2/8/72	2/8/72	3/12/108	4/16/144
Речевое развитие	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Физическое развитие	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Художественно-эстетическое развитие	4/16/144	4/16/144	4/16/144	5/20/180	5/20/180
Социально-коммуникат. развитие(в режим моментах)					
Итого	10/40/324	10/40/324	10/40/324	13/52/624	14/56/504