

Принят на  
Педагогическом совете  
Протокол №1 от 23.08.2022г

Утверждаю:  
Директор МОУООШ №2  
\_\_\_\_\_ Кондратьева Н.В.  
Приказ №130 п.1 от 24.08.2022 г.

# Годовой план

Структурного подразделения-детский сад «Солнышко» муниципального  
общеобразовательного учреждения-основной общеобразовательной школы  
№2 города Аткарска Саратовской области

**на 2022-2023 учебный год**

•

**Аткарск 2022**

Принят на  
Педагогическом совете  
Протокол №1 от 23.08.2022г

Утверждаю:  
Директор МОУООШ №2  
Кондратьева Н.В.  
Приказ №130 п.1 от 24.08.2022 г.



# Годовой план

Структурного подразделения-детский сад «Солнышко» муниципального  
образовательного учреждения-основной общеобразовательной школы  
№2 города Аткарска Саратовской области

**на 2022-2023 учебный год**

Аткарск 2022

# Содержание

## 1. Введение

1.1. Информационная справка о СП-Д\С «Солнышко»

1.2 Анализ выполнения Годового плана работы за 2021 / 2022 уч .год...

1.3 Цели и задачи работы СП-Д\С «Солнышко» на 2022 /2023 уч.год...

1.4. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса СП-Д\С «Солнышко» на 2022 – 2023 учебный год.....

## **2. Организационно-педагогическая работа**

2.1 Аттестация педагогов.....

2.2 Подача заявления на аттестацию.....

2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.....

2.4 Педагогические советы.....

2.5 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.....

2.6 Консультации для воспитателей.....

2.7 Открытые просмотры педагогической деятельности.....

2.8. Выставки, смотры, конкурсы.....

2.9. Инновационная деятельность ( краткосрочные, долгосрочные образовательные проекты, музейная педагогика..... „

2.10. Работа с молодыми педагогами.....

## **3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью**

3.1. Тематический контроль.....

3.2. Оперативный, предупредительный, сравнительный контроль.....

3.3. Медико-педагогический контроль.....

## **4. Работа с семьей**

4.1. Консультации. ....	
4.2. Работа с трудными семьями.....	
4.3. Родительские собрания.....	
<b>5.Совещания при заведующим .....</b>	
<b>6. Работа с техперсоналом.....</b>	
<b>7. Общие собрания трудового коллектива</b>	
<b>8. Работа в методическом кабинете.....</b>	
<b>9. Административно-хозяйственная работа.....</b>	

## **Приложения**

• Приложение №1	
План музыкальный праздников и развлечений на 2022-2023 учебный год...	
• Приложение №2	
План проведения спортивных праздников и Дней Здоровья на 2022-2023 учебный год.....	
• Приложение №3	
План преемственности СП-Д\С «Солнышко» и школы на 2022-2023 учебный год.....	
• Приложение №4	
План работы с одарёнными детьми	
• Приложение №5	
План работы на 2022-2023 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.....	

***1. Годовой анализ работы структурного подразделения-детский сад «Солнышко» города Аткарска Саратовской области за 2021-2022 учебный год***

**1.1. Информационная справка**

**Название: *структурного подразделения-детский сад «Солнышко» города Аткарска Саратовской области***

**Тип учреждения: *дошкольная образовательная организация.***

**Организационно-правовая форма : *муниципальное учреждение.***

**Лицензия на образовательную деятельность: *серия 64ЛЮ1 № 0000793 от 06.11.2013 г. выдана министерством образования Саратовской области бессрочно.***

**Юридический адрес: *412420, Саратовская область, город Аткарск, улица Грибоедова, дом 2***

**Фактический адрес: *412420 Саратовская область, город Аткарск, улица Грибоедова, дом 2***

**Директор: *Кондратьева Надежда Викторовна***

**Старший воспитатель: *Капенкина Елена Викторовна***

**Телефон: *8(84552) 3-63-43 .***

**Учредитель: *администрация города Аткарска Саратовской области***

Сайт:[atkarskmoucosh2@rambier.ru](mailto:atkarskmoucosh2@rambier.ru)

Адрес электронной почты : [soln9detsad@mail.ru](mailto:soln9detsad@mail.ru)

Функционирует: с 1968 года

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 17.30 ( дежурная группа до 19ч.00мин)

Проектная мощность: 110 человек

## **1.2. Анализ работы ДОУ «Солнышко» за 2021-2022 учебный год**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом Учреждения,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами Учреждения.

- Коллектив ДОУ «Солнышко» в 2021-2022 учебном году работал по примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Вераксы, Т. Комаровой, М.Васильевой . дополненной ежегодным анализом выполнения образовательной программы за текущий учебный год и результатами мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, а также результатами выполнения годовых задач учреждения, парциальными программами:
  - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л. (старшая группа, подготовительные к школе группы);
  - «Логокоррекционная работа «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина ( старшая, подготовительная группа);
  - «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи» Г.А.Каше  
( подготовительная групп

В учреждении функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1.группа общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 3 лет – 1 младшая группа;
- 2.группа общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 4 лет – 2 младшая группа;
- 3.группа общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до 5 лет – средняя группа ;
- 4.группа общеразвивающей направленности для детей от 5 лет до 6 лет – старшая группа;
- 5.группа общеразвивающей направленности для детей от 6 лет до 7 лет – подготовительная к школе группа.

Учебный год в дошкольных группах детского сада начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Структура учебного года в ДОУ:

Период проведения мониторинга	15.09- 25.09
Учебный период	01.09-30.12
Каникулы	31.12-08.01
Учебный период	09.01-31.05
Период проведения итогового мониторинга	18.05 -25.05

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью

**Общая численность воспитанников: 93**

1 младшая группа- 14

2 младшая группа- 15

средняя группа -15

старшая группа -26

подготовительная группа -22

**Социальный статус семей воспитанников:**

\*служащие:5

\*военнослужащие: 0

\*рабочие: 31

\*бизнесмены, предприниматели: 0

\*работники ОУ: 1

\*неработающие : 20

**Тип семей:**

\*полные семьи:68

\*многодетные семьи: 11

\*неполные семьи: 11

\*опекаемые: 1

\*дети-инвалиды: 0

Основная цель работы детского сада на 2021-2022 учебный год – построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

- 1.Продолжать формирование системы работы по экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, использовать её с целью экологического воспитания дошкольников.
2. Организовывать взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей убеждений к и привычек к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению психического здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте современных образовательных стандартов дошкольного воспитания.
- 3.Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве детского сада.

Они достигались за счет:

— достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;

-коллективного целеполагания — определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ЗУН (знания, умения, навыки);

-построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей ( обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);

-обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;

-ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение НОД, диагностику ЗУН воспитанников)

— охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

— воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

— взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности :

-реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

-воспитание, обучение и развитие, оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;

оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;

-материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

-предоставление отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий

-разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

-создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;

-обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

-обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- организация питания детей.

В детском саду оборудованы: методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, в этом же зале проходят утренняя зарядка и физкультурная НОД.

### **Сведения о кадровом составе учреждения**

всего педагогов — 12 человек, из них воспитателей — 8 человек, музыкальный руководитель-1, старший воспитатель-1, учитель-логопед-1, инструктор по физкультуре-1

Имеют высшее педагогическое образование – 3 педагога (25 %), среднее специальное педагогическое -9 педагогов ( 75 %).

Из 12 педагогических работников: 1-имеет высшую категорию ( 8.3%); 9 имеют 1 квалификационную категорию-75%; соответствие занимаемой должности у 2 педагогов ( инструктор по физкультуре Полегаева М.В., учитель-логопед Еремеева Е.В.)-16.6%

Возрастной состав педагогов:

20- 30 лет	30- 40 лет	40-50 лет	Более 50 лет
1	3	2	6

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

-Положение об Общем собрании работников

-Положение о Педагогическом совете

-Положение о Совете родителей

-Положение о родительском собрании

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

### **Особенности организации воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год**

Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДОУ решал следующие задачи:

#### **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и сопровождение их в условиях освоения умений реализации ФГОС ДО.**

2.Организация предметно-развивающей среды по направлению образовательной программы, с учётом приоритетных направлений познавательного-речевого развития в условиях ФГОС ДО

3.Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды ДОУ.

Они достигались за счет:

— достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;

- коллективного целеполагания — определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ЗУН (знания, умения, навыки);
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей ( обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;
- ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, диагностику ЗУН воспитанников)

Но при этом в формировании

универсальных компетентностей дошкольников еще мешает недостаточное осмысление педагогами основных принципов развивающего обучения.

В следующем учебном году следует продолжить деятельность педагогическое действия по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась по образовательной программе детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой. Кроме этого, были задействована парциальная программа: «Безопасность» Р. Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О. Л. Князевой.

В течение учебного года **деятельность ДОУ** была направлена на:

обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;

создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;

использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала; повышение профессионального мастерства педагогов.

Организация учебно-воспитательного процесса реализовывалась через решение следующих **задач**, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- продолжение работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в целостный педагогический процесс ДОУ;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через

использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей;

-совершенствование качества реализации образовательной деятельности через внедрение метода проектов в ДОУ;

-Приобщения детей к миру музыкального искусства посредством систематизации

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы — **традиционные:**

-тематические педсоветы;

-проблемные семинары;

-семинары-практикумы;

-мастер-классы;

-работа педагогов над темами самообразования;

-открытые мероприятия и их анализ;

-выставки творческих работ и рисунков;

-консультации;

-взаимодействие с семьей;

-контроль;

**инновационные:**

-портфолио педагогов;

-проектная деятельность;

-творческие конкурсы;

-активные формы методической работы.

Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по **4 основным направлениям:** аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

**Курсы повышения квалификации.**

Всего 12 педагогических работников.

Из них имеют курсы повышения квалификации -100 %

*Тимофеева А.Ю., 2020 год, «ООО «Корпорации Российский учебник» , 36 часов, тема « Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО»*

*Кондаурова Н.Ю.,2020 год, ««Московский центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Бакалавр-Магистр», 72 часа, тема «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;*

*Капенкина Е.В., 2020 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, 72 часа тема :«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС*

ДО»»»

*Егорова М.Ю.*, 2021 год, «Общество с ограниченной ответственностью «Верити», 72 часа тема «Разработка и реализация рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»

*Мытаркина Ю.Н.*, 2018 год,» Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» тема: «Использование методов игровой терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста»;

*Каказеева С.В.*, 2021год, «Общество с ограниченной ответственностью «Верити», 72 часа тема «Разработка и реализация рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»

*Ерейская О.Г.*, 2021год, «Московский центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Бакалавр-Магистр», 72 часа, тема «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»;

*Еремеева Е.В.*, 2018 год, «Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона», тема « Логопедические технологии коррекции нарушений произношения сонорных звуков»:

*Панферова Е.А.*, 2021 год, «Общество с ограниченной ответственностью «Верити», 72 часа тема «Разработка и реализация рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»

*Потлова О.Н.*, 2021 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, 108 часов тема :«Музыкальное развитие детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

*Яковлева О.И.*,2022год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, 72 часа , тема: «Воспитание детей дошкольного возраста»

*Полегаева М.В.*,2020 год, , ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, 72 часа , тема: «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»

Повышение квалификации педагогов происходила не только при обучении на курсах, но и через **самообразование** по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. Педагогические работники отчитывались по результатам самообразования на педагогических советах.

В 2021-2022 учебном году для решения годовых задач было запланировано и проведено 4 педагогических совета, которые прошли с активным участием педагогов и имели хорошие практические результаты:

[Август 2021 года «Установочный педсовет»:](#)

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год.

Подготовка к новому учебному году.

Анализ работы в летний оздоровительный период.

Ноябрь 2021, тема

«Экспериментальная и проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

Февраль 2022 года

Тема: «Создание условий для сохранения и укрепление здоровья детей через обеспечение двигательного режима»

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Задачи:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Развить творческий потенциал педагогов.
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Май 2022 года,

тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год».

Цель: анализ и подведение итогов за учебный год, определение новых задач на новый учебный год

По итогам педсоветов давались рекомендации и принимались совместные решения, за выполнением которых следят заведующий и старший воспитатель. Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели делились опытом работы по эффективному использованию новых технологий в проведении непосредственно образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году все воспитатели в той или иной мере принимали участие в **методической работе** детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и наклонность специалистов.

Каждый имел возможность выступить на педсовете.

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно они планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя.

**Консультации для воспитателей.**

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1.	«Адаптация детей в детском саду»	сентябрь	Воспитатель Егорова М.Ю.
2.	« Организация мини-музеев в детском саду»	октябрь	ст. воспитатель Капёнкина Е.В.
3.	«Экологическое воспитание дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность» «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	ноябрь	ст. воспитатель Капёнкина Е.В. инструктор по ФИЗО Полегаева М.В.
4	«Нетрадиционные художественные техники в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей детей»	декабрь	Воспитатель Ерейская О.Г.
5.	«Эффективное использование сенсорных игр для развития младших школьников»	февраль	ст. воспитатель Капёнкина Е.
6	«Роль воспитателя в процессе непрерывной образовательной деятельности по физической культуре»	март	ст. воспитатель Капёнкина Е.В.
7.	«Применение игровых техник при обучении рисованию»	апрель	Воспитатель Мытаркина Ю.Н.
8.	«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»	май	старший воспитатель Капёнкина Е.В..

### Также проводилась работа с детьми

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Выставка детских рисунков «В детский садик я иду, маму за руку держу»	сентябрь	воспитатели групп
2.	Выставка поделок из природного материала «Чудеса осени»	октябрь	воспитатели групп
3.	Выставка детских рисунков « Мама-счастье, солнце, свет! Лучше мамы в мире нет»	ноябрь	воспитатели групп
4.	Выставка детских рисунков «Зима-волшебница»	декабрь	воспитатели групп
5.	Выставка детских рисунков «Будь внимателен на дороге»	январь	воспитатели групп
6	Выставка детских рисунков «С папой очень я дружу, милым папой дорожу»	февраль	воспитатели групп
7.	Смотр-конкурс «Физкультурных центров» Выставка детских рисунков «Для милых мам»	март	воспитатели групп
8.	Выставка детских рисунков «Космическое путешествие»	апрель	воспитатели групп
9.	Смотр-конкурс к летнему – оздоровительному периоду «Здравствуй, лето» Выставка детских рисунков «Зелёный огонёк»	май	воспитатели групп

### Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах. В план также входит создание условий для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом возрастных особенностей детей.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательной гимнастики. С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные

формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе. В циклограмму деятельности каждой возрастной группы включены 3 физкультурных НОД, одно из которых проводится на улице (если позволяют погодные условия). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В младших группах на НОД используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников разработана организация жизни и воспитания детей, учитывающая функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы приносит хорошие результаты, при условии систематичности и добросовестного отношения педагогов.

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Основываясь на приказ Министерства образования и науки об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы, выяснилось: — во ФГОС ДО не предусмотрены требования к уровню развития детей — не разработаны единые критерии психофизиологического и личностного развития дошкольников

— отсутствует единый механизм сбора информации о достижении результатов освоения ООП

ФГОС ДО в п. 3.2.3 подтверждает, что «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.»

Таким образом, и раньше, и теперь педагогическая диагностика является неотъемлемым компонентом образовательного процесса. Без диагностики невозможно достижение поставленных целей, а так же эффективное управление дидактическим процессом.

Диагностика является разовым способом сбора информации, на основе которой отслеживаются результаты и определяются нами пути дальнейшего развития детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

Мониторинг — это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.

Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОУ.

**Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности.**

Его цель — отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать

заклучение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть — о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели и специалисты детского сада. Нами была выбрана модель педагогического мониторинга по Афонькиной Ю.А., разработанного на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Субъект мониторинга — дети дошкольного возраста

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя.

Реализуемые программы: примерная основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка. Сроки проведения: Сентябрь, Май.

Методы получения результатов мониторинга:

- \* наблюдения за детьми;
- \* беседы;
- \* анализ продуктов детской деятельности;
- \* диагностические ситуации.

**Диагностический инструментарий:**

- \* протоколы наблюдений за детьми;
- \* вопросники;
- \* диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- \* продукты детской деятельности;
- \* диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Методическое пособие «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

**Система оценки:**

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

В — высокий;

С — соответствует возрасту; Н — большинство компонентов недостаточно развиты.

Сводная таблица

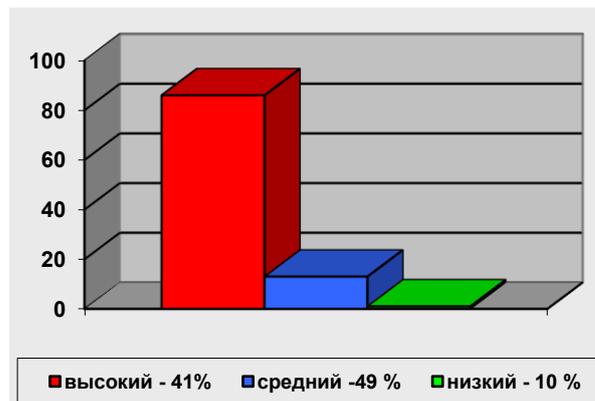
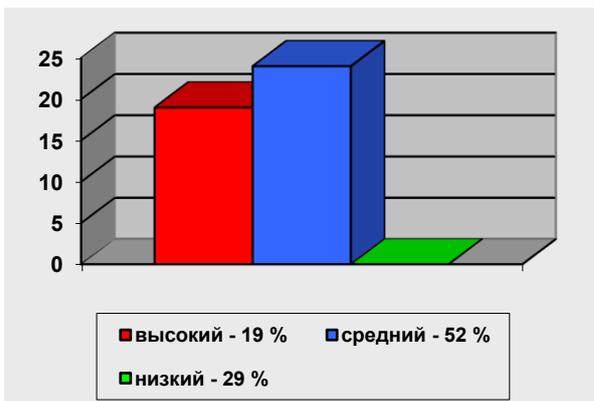
Группы	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 младшая	68	32	0	63	37	0	68	32	0	65	35	0	67	33	0
2 младшая	76	24	0	67	33	0	71	29	0	67	33	0	71	29	0
Средняя	83	17	0	74	26	0	84	16	0	81	19	0	78	22	0
Старшая	86	14	0	84	16	0	86	14	0	86	14	0	85	15	0
Подготов	88	12	0	86	14	0	89	11	0	88	12	0	89	11	0
ИТОГО	81	19	0	75.3	24.7	0	80.3	19.7	0	78.5	21.5	0	78.7	21.3	0

Средний балл-83,4%3

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели старших, подготовительных групп; наиболее низкая результативность – в 1 и 2 младших группах. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» - 81% , «Социально-коммуникативное развитие» - 80%, «Физическое развитие» - 78.7 % , «Художественно – эстетическое развитие» - 78.5 % , несколько ниже результаты по «Речевому развитию» - 75.3% , . Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. Уровень развития индивидуальных особенностей детей по сравнению с началом учебного года значительно повысился, а именно:

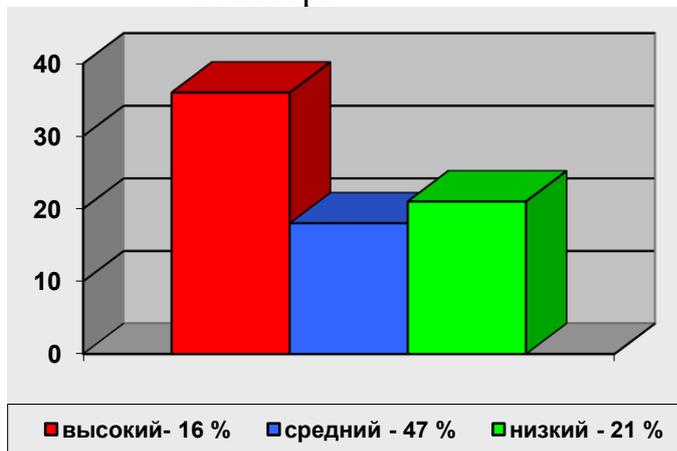
Сентябрь

Май

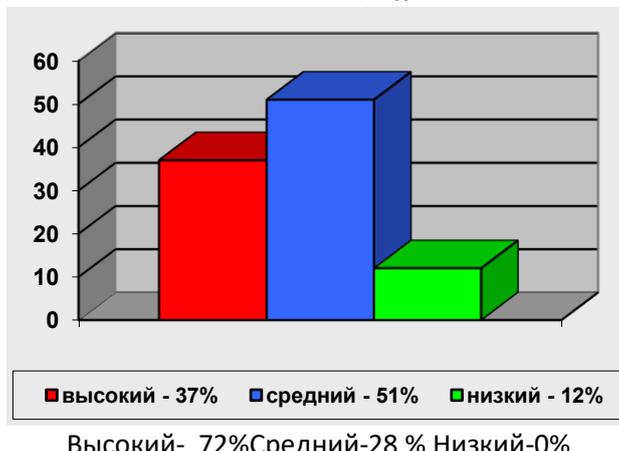


## Развитие индивидуальных особенностей детей в образовательной области «Познавательное развитие»

Сентябрь



Май



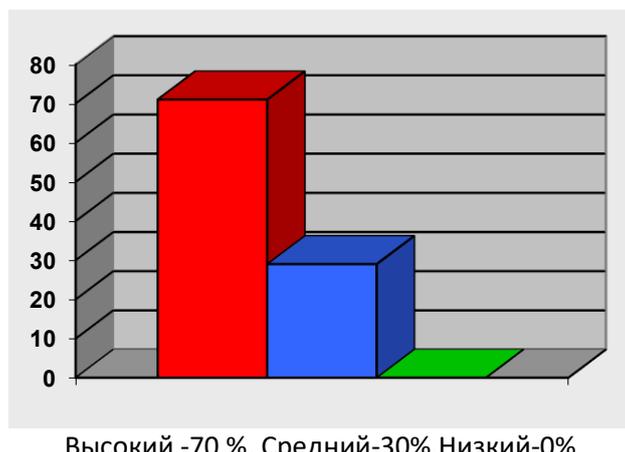
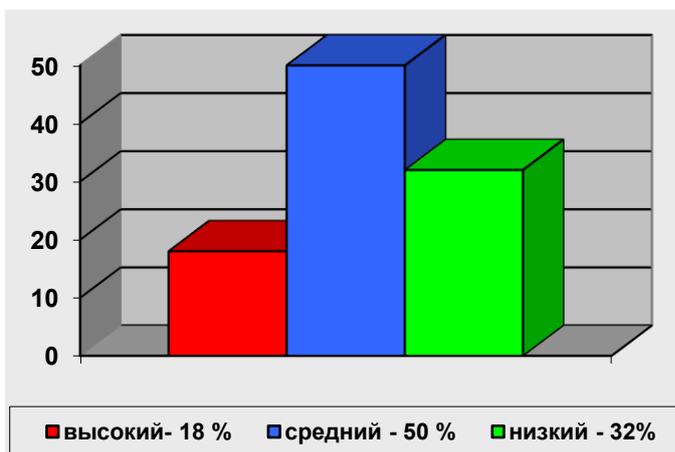
Дети, с высоким уровнем самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы. Со средним уровнем дети знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Называют времена года. Знают о том, что нужно бережно относиться к природе, но выполняют не все. Знают название родного города, но не могут назвать название страны, название столицы.

Рекомендации на учебный период: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельности

Развитие индивидуальных особенностей детей  
в образовательной области «Речевое развитие»

Сентябрь

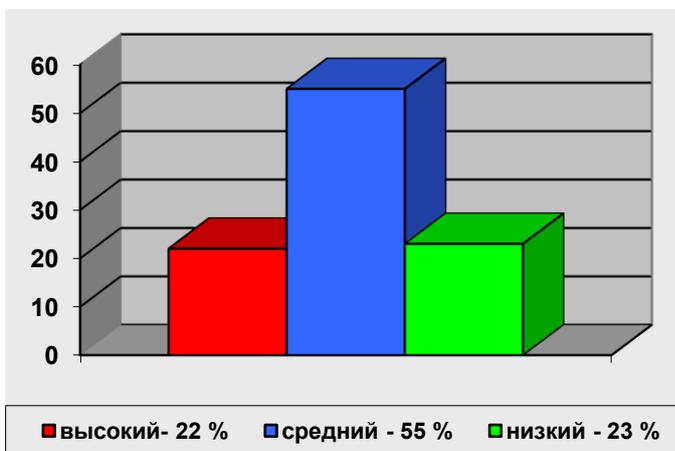
Май



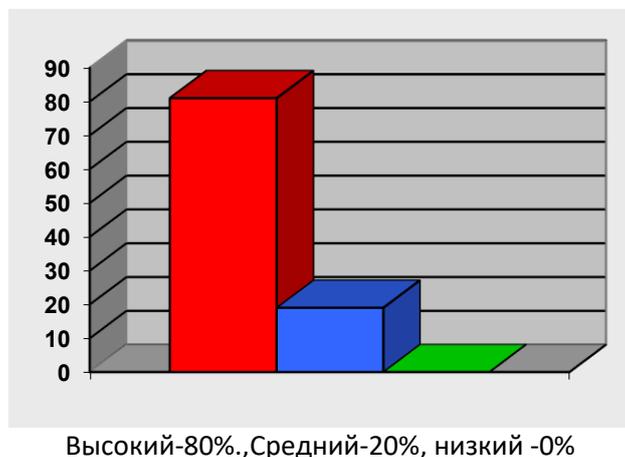
В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

**Развитие индивидуальных особенностей детей  
в образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие»**

Сентябрь



Май



Высокий уровень имеют дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры.

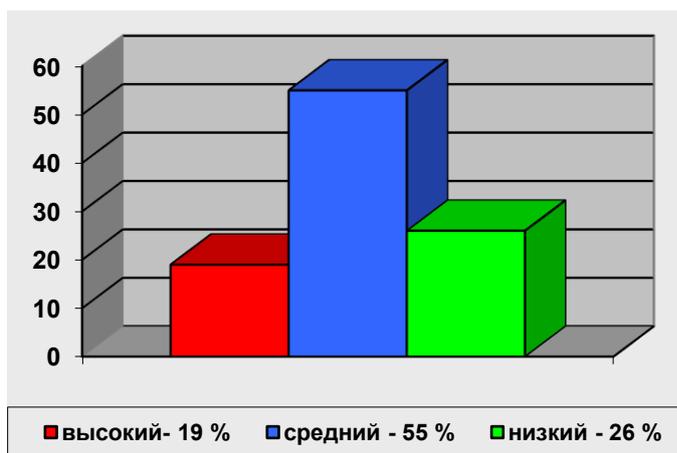
Средний уровень имеют дети, которые участвуют в играх, организованных другими детьми и взрослым.

Рекомендации на учебный период: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей

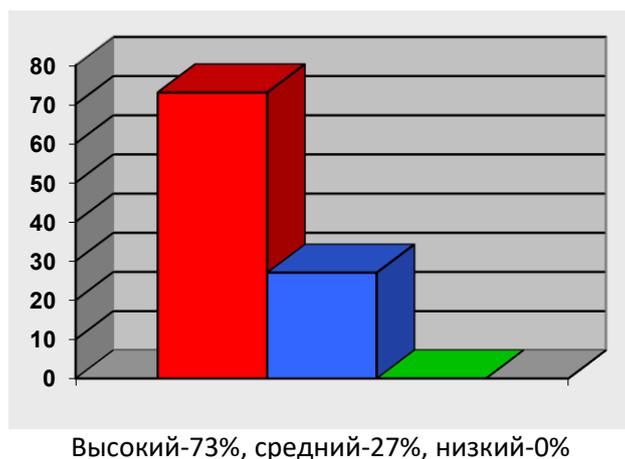
через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры «Мои друзья», «Какое настроение», «Какой мой друг» и др. необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

**Развитие индивидуальных особенностей детей  
в образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»**

Сентябрь



Май



Полученные данные позволяют судить об индивидуальном качественном своеобразии каждого ребенка, помогли выявить сильные и слабые стороны каждого воспитанника ДООУ. Учет индивидуальных качеств, дифференцированный подход к каждому ребенку, создание интереса к музыкальной деятельности способствовал понижению низкого уровня музыкальных способностей. Преобладание показателей, высокого уровня развития музыкальных способностей детей к концу года, свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования, формирования интегративного качества для данного возраста.

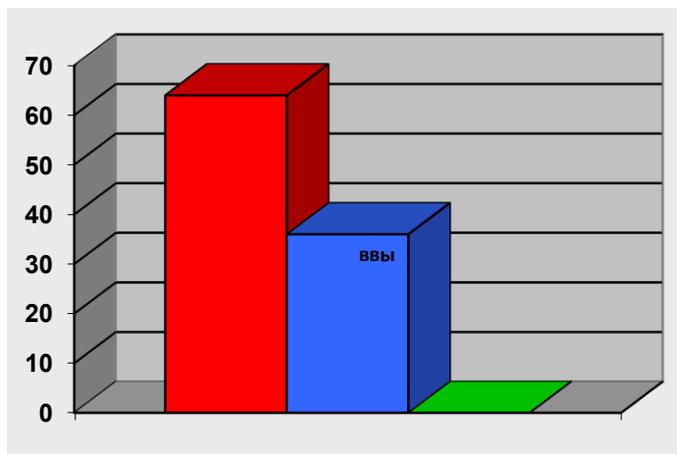
Анализ полученных данных показал, что программный материал по образовательной области «Познавательному развитию» усвоен на достаточно высоком уровне. Наиболее высокие результаты показали воспитанники старшего дошкольного возраста. Средний уровень усвоения показали воспитанники среднего и младшего дошкольного возраста. С этими детьми в течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, развивать их творческие способности. Активизировать работу с одаренными детьми.

В течение года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию,

учителя-логопедов, заведующего и старшего воспитателя ДООУ по всестороннему развитию детей.

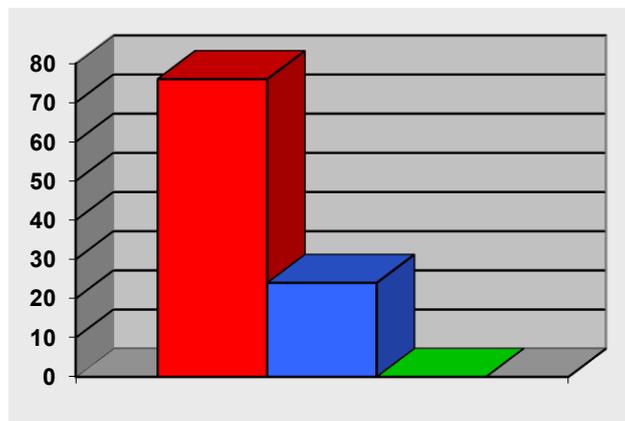
### Развитие индивидуальных особенностей детей в образовательной области «Физическое развитие»

Сентябрь



Высокий – 31% Средний -48 % Низкий -21%

Май



Высокий- 74% средний-26% низкий-0%

Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности. Рекомендации на учебный период: особо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью в соответствии с возрастными особенностями детей

Анализ мониторинга детского развития показали, что у дошкольников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества (результаты представлены в таблицах).

Результаты мониторинга детского развития за 2021-2022 учебный год:

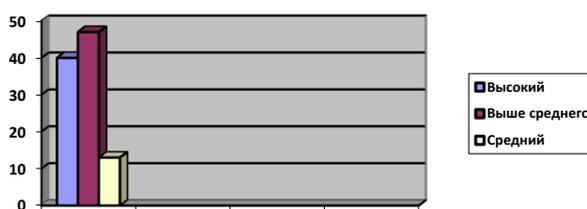
Высокий уровень: 32ч. – 51.4 %;

Выше среднего уровень: 33ч. – 31.4 %;

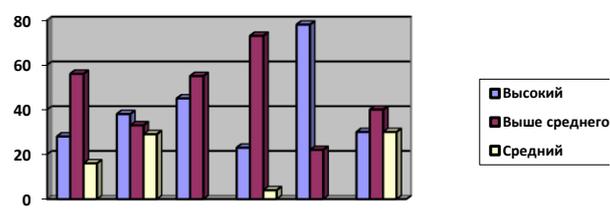
Средний уровень: 18ч. – 17.2%

Уровень						
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов	Итого
Высокий	28 %	38 %	45 %	178 %	30 %	40%
Выше среднего	56%	33 %	55 %	22 %	40 %	47%
Средний	16%	29%	-	-	30%	13%
Низкий	-	-	---	---	---	-

Всего по детскому саду



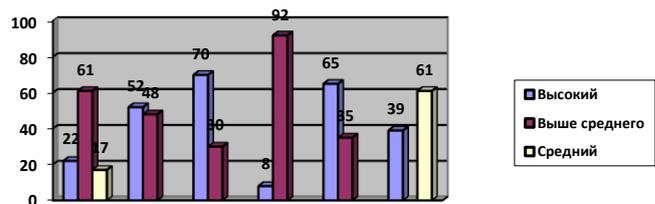
Сравнительный анализ по группам



Положительные результаты детского развития находятся в диапазоне от 8 % до 87 % высокого уровня в зависимости от интегративного качества и возрастной группы.

**Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей средних групп (70 % высокого уровня). Однако, во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне. В младших группах проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

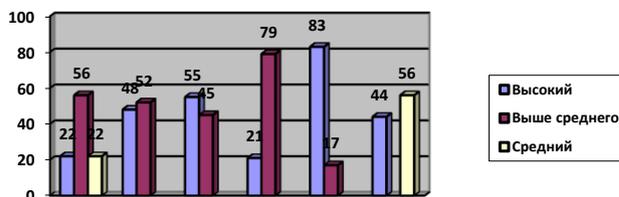
Итого по интегративному качеству «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»



**Интегративное качество «Любознательный, активный».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет

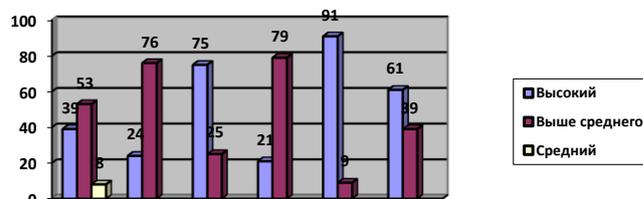
сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на высоком и выше среднего уровне. Наиболее высоко развито интегративное качество развито у детей старшей группы и подготовительной к школе группы. Однако, во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

Итого по интегративному качеству  
«Любознательный, активный»



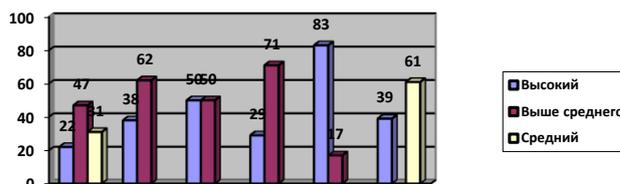
**Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Итого по интегративному качеству  
«Эмоционально отзывчивый»:



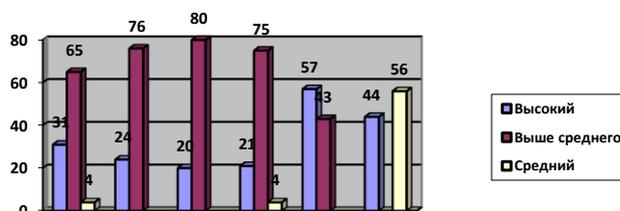
**Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Высоко развито данное интегративное качество у дошкольников подготовительной к школе группы (92 % высокого уровня). Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Итого по интегративному качеству «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»



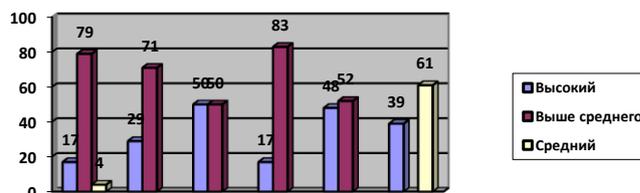
**Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать действия».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако, необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Итого по интегративному качеству «Способный управлять своим поведением и планировать действия»



**Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей средних, старшей, подготовительной групп (58 % высокого уровня). Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

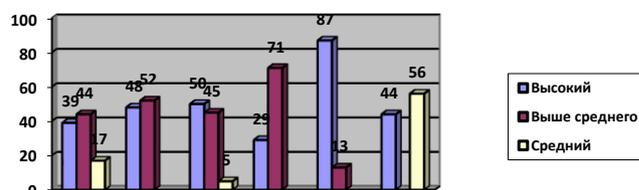
Итого по интегративному качеству «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»



**Интегративное качество «Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие

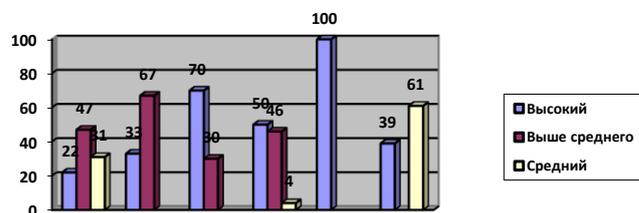
выводы: в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у детей старшего дошкольного возраста (87 % высокого уровня). Однако, необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

Итого по интегративному качеству «Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»



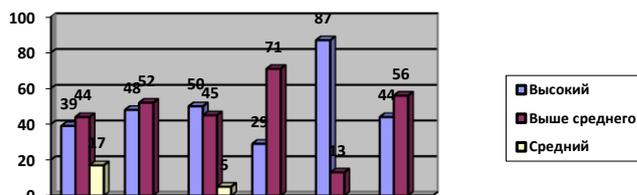
**Интегративное качество «Овладевший предпосылками учебной деятельности».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Наиболее развито это интегративное качество у детей старшей и подготовительной к школе групп. Однако, необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки.

Итого по интегративному качеству «Овладевший предпосылками учебной деятельности»



**Интегративное качество «Овладевший умениями и навыками».** Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высокие результаты развития данного интегративного качества у детей старшей и подготовительной к школе групп. Необходимо и дальше вести работу по развитию умений и навыков воспитанников.

Итого по интегративному качеству  
«Овладевший умениями и  
навыками»



Таким образом, интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения в основном на высоком и выше среднего уровне.

Интегративные качества «Овладение предпосылками учебной деятельности» (98 %), «Эмоциональность, отзывчивость» (91 %), «Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» (87 %), «Овладение умениями и навыками» (83 %), «Физическое развитие» (70 %), высоко развито у детей подготовительной к школе группы средней группы Воспитателям первой и второй младшей группы вести целенаправленную работу по формированию у воспитанников интегративных качеств в соответствии с возрастными особенностями.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Овладение умениями и навыками» - 56%, «Овладение предпосылками учебной деятельности» - 52 %, «Эмоциональность, отзывчивость» - 51 %, «Любознательность, активность» - 45 %, «Физическое развитие» - 42 %, «Способность управлять своим поведением и планировать действия» - 33%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2021-2022 учебный год являются удовлетворительными.

В образовательный процесс педагоги активно внедряют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- метод проектов;
- проблемное обучение;
- ТРИЗ технология;
- технология использования игровых методов обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Данные технологии реализуют лично-ориентированный подход в обучении и воспитании дошкольников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей воспитанников.

В детском саду организуются работа по экологическому воспитанию. Формы организации детей разные: НОД, экскурсии, целевые прогулки,

экспериментирование, организованные наблюдения, совместная трудовая деятельность детей и взрослых. Так же экологические знания воспитанники получают во время прогулок, игр, чтения художественной литературы. Для развития у дошкольников основ экологической культуры воспитатели обращают внимание на исследовательскую деятельность.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, элементов логического мышления и пространственных отношений: в группах оформлены уголки интеллектуальных игр; пополнены уголки «математики и логики» новыми развивающими играми, игрушками, пособиями. Но, вместе с тем, педагогами слабо используется математическое моделирование, не применяются современные формы организации учебного процесса.

Во всех группах проводится работа по формированию положительного интереса у детей к конструктивной деятельности. В каждой группе отведено место для конструирования из разных видов строительного материала и конструктора, но, не во всех группах имеются схемы построек, не созданы условия по художественному конструированию.

Ведется целенаправленная работа по формированию духовно-нравственных основ личности ребенка путем приобщения к культуре и традициям своего народа, знакомства с родным краем, малой родиной через нетрадиционные формы и использование разнообразных типов НОД.

В течение года осуществлялась работа по **музыкальному развитию** детей. Музыкальный руководитель Потлова О.Н. проводила музыкальные праздники «День Знаний», «Здравствуй, осень золотая», «День матери», «Новый год», «Святки», «Масленица», «День защитников Отечества», « 8 марта», «День Победы», «Выпускной праздник – в школу», а также спортивные и музыкальные развлечения.

На НОД по изобразительной деятельности дети используют разнообразный изобразительный материал, пользуются нетрадиционными средствами рисования и приемами художественно – прикладного творчества. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками районных конкурсов рисунков, где занимают призовые места

#### Участие воспитателей и специалистов в конкурсах

В течении всего учебного года воспитатели принимали участие в международных, всероссийских интернет – конкурсах.

Ф.И.О. воспитателя	Название конкурса	Результат
Капенкина Елена Викторовна	Евразийский институт развития образования имени Я.Корчака Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» Тема : « Самоисследование учреждения»	Диплом 1 место
Потлова Ольга Николаевна	Российский Инновационный центр Образования Всероссийский педагогический	Диплом 1 место

	конкурс «Лучшая фотозона» Номинация «Фотография»	
Егорова Марина Юрьевна	<u>Всероссийский конкурс</u> «Портал педагога» «Информационно-коммуникативные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	Диплом 1 место
Мытаркина Юлия Николаевна	Всероссийский конкурс «Портал педагога» Тема: «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Диплом 1 место
Каказеева Светлана Викторовна	Всероссийский конкурс «Центр развития образования имени К.Ушинского Тема: «Мастер-класс воспитателя»	Диплом 1 место
Ерейская Ольга Геннадьевна	Всероссийский педагогический конкурс Maam.ru Тема: «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом 1 место
Кондаурова Наталья Юрьевна	Всероссийский педагогический конкурс «ВПО Доверие» Тема : «Занятие по ознакомлению с окружающим в форме дидактической игры «Чудо-дерево»	Диплом 3 место
Яковлева Ольга Ивановна	Всероссийский конкурс МЦОиП «Декоративно-прикладное творчество-новогодняя игрушка»	Диплом 1 место
Панфёрова Елена Александровна	Всероссийский конкурс ФГОС России «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика-«исследовательская работа « Вода»	Диплом 1 место
Тимофеева Анна Юрьевна	Всероссийский конкурс «Журнал «Педагог» «ИКТ как инструмент реализации ФГОС»	Диплом 3 место
Полегаева Мария Владимировна	Всероссийский конкурс МЦОиП «Методические разработки педагогов-современные технологии по физической культуре»	Диплом 1 место

Участие педагогов в вебинарах, конференциях, членство в жюри и оргкомитетах

Ф.И.О. педагога	Вебинар	Олимпиада	Мастер-класс	Семинар	Конференция	Жюри ( оргкомитет, экспертный совет)	Свидетельство ( сертификат) о публикации
Капенкина Елена Викторовна	Евразийский институт развития образования имени Я.Корчака, всероссийский вебинар Тема: « Анализ адаптации воспитанников детского сада 2-3 лет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: « Педагогика и культура»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: « Применение профстандарта в ДОУ»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: « Методические инновации в подготовке молодых специалистов»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Тема: « Анализ мониторинга детского развития»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Ассоциация педагогов России «Апрель» Тема «Анализ годового плана работы»
Каказеева Светлана Викторовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Математика для дошкольников»	Международный образовательный портал МААМ.RU Тема : «Лучший мастер класс по изготовлению поделки «Вертушка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Развивающие игры нового поколения при организации педагогического процесса»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Отчет о создании условий для сохранения и укрепления здоровья в старшей группе»
Егорова	Международный	Всероссийский	Международный	Всероссийский	Всероссийский	Международный	Всероссийский

Марина Юрьевна	образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Проектная деятельность как средство раскрытия талантов у детей»	Портал педагога Тема: «История дошкольного образования»	образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Портал педагога Тема: «Самообразование-ведущий компонент профессионального совершенствования педагога»	Портал педагога Тема: «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения».	образовательный портал «Солнечный свет»	образовательный сайт «Портал педагога» Тема: «Отчет по проекту «Город в котором мы живем»
Мытаркина Юлия Николаевна	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» Тема: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	Портал Педагога Тема: «История дошкольного образования России»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Эмоционально неустойчивые дети. Как найти подход»	Всероссийский портал педагога Тема: «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» Тема: «Влияние игр на развитие детей дошкольного возраста»	Портал Педагога	Портал Педагога Тема: «Отчет о работе над проектом «История школьных принадлежностей»
Яковлева Ольга Ивановна	Международный центр образования и педагогики Тема: «Методические	Международный центр образования и педагогики Тема:	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Игровые	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Развитие	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Организация проектной деятельности у	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Игровая

	рекомендации по работе с одаренными детьми»	«Здоровье и безопасность для дошкольников»	приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника»	мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	дошкольников»		деятельность как механизм развития дошкольника»
Тимофеева Анна Юрьевна	ЯКласс Тема : «Технология создания и методика применения анимированного видео в образовании»	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» Тема: «Методы контроля результатов обучения»	Форум Педагоги России Тема: «Предметно-развивающая среда для занятий дошкольников»	ЯКласс Тема: «Самые удивительные открытия в педагогике и воспитании»	ЯКласс Тема: «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	Муниципальное учреждение культуры	ООО «Знание» 14 публикаций
Ерейская Ольга Геннадьевна	Проект «Инфоурок» Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ФГОС Проверка РФ Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Театр на ладонях своими руками»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Воспитание дружеских отношений в семье»	Всероссийское издание «Слово педагога» Тема: «Методическая копилка воспитателя детского сада»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	МААМ.RU Тема: «Паспорт мини-музея «Народное искусство»
Кондаурова Наталья Юрьевна	Проект «Инфоурок» Тема: «Упражнения и приемы для развития памяти»	Всероссийская олимпиада Педагогическая практика Тема: «Здоровьесбережение в ДОУ»	Владимирский институт развития образования Тема: 2 Осваиваем различные формы	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Эстетическое воспитание детей дошкольного	Всероссийская Альманах педагога Тема: «Дошкольное образование и его особенности»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема:	Международный образовательный портал МААМ.RU Тема: «НОД по

			представления педагогического опыта»	возраста»			ознакомлению окружающим миром «Домашние животные бабушки Арины»
Панферова Елена Александровна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Организация комплексного сопровождения детей и семьи группы риска специалистом ОУ»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «По знанию прав ребенка»	Центр развития образования имени К.Ушинского Тема: «Методическая разработка по созданию мини-музея»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Творчество и интеллект»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Современные дошкольные проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский педагогический портал ФГОС России Тема: «Проект вода»
Потлова Ольга Николаевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Музыкальная игротка для ДОУ»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Российский инновационный центр образования Тема: « Развитие музыкально-ритмических умений дошкольников в игровой форме»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности»	Российский инновационный центр образования Тема: «Мостик понимания между родителями и ДОУ»		Российский инновационный центр образования Тема: «Игровые формы работы с детьми ОВЗ на музыкальных занятиях в ДОУ»

Еремеева Елена Васильевна	Министерство образования и науки Российской Федерации издательство «Линка-Пресс» Тема: «Звукобуквенный анализ фонематического слуха на занятиях в ДОО: в контексте формирования готовности к школе»					Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога» Тема: «Логопедические занятия с элементами логопедической ритмики для детей с речевой патологией»
Полегаева Мария Владимировна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Активные детские игры на воздухе»	Международный центр образования и педагогики Тема: «Здоровый образ жизни»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Здоровьесберегающие технологии»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Современные дошкольные проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный центр образования и педагогики Тема: «Работа с одаренными детьми»

## Участие воспитанников в конкурсах

Ф.И. ребёнка	Название конкурса	Ф.И.О. руководителя	Результат
Букесова Мария	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Тема: «Дорожная азбука дошколят»	Ерейская О.Г,	диплом 3 место
Оробченко Василиса	Всероссийский конкурс «Рассударики» Тема: «Новогодняя карусель» (поделка)		
Морозова Полина	Всероссийский Портал педагога Тема: «Патриоты своей страны»	Егорова М.Ю.	Диплом 1 место
Морозова Полина	ЦБС г.Саратов Тема : «Новогодняя круговерть»		
Неранов Богдан	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Тема: «От весны до зимы» ( по временам года)	Капенкина Е.В.	Диплом 1 место
Заваруева Арина	Всероссийский конкурс Тема: «Мама. Папа, я -спортивная семья»	Полегаева М.В.	Грамота 1 место
Морозова Полина	ЦБС г.Саратов Тема : «Новогодняя круговерть»	Мытаркина Ю.Н.	Грамота 1 место
Герман Анастасия	Портал Педагога Тема: «Загадки математики»		
Кузнецова Елизавета	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Каказеева С.В.	Диплом

Ибрагимова Полина	Тема: «Сказка «Геремок» Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Космические дали»		1 место Диплом 1 место
Купцов Захар	Министерство образования Саратовской Области ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования» Тема: Зорвая нация-процветание России»	Тимофеева А.Ю.	Диплом 2 степени
Зубенко Иван	ООО «Знанио» Тема : « Наша безопасность»		Диплом 1 место
Зубенко Михаил	Международный центр образования и педагогики	Яковлева О.И.	Диплом 1 место
Никифорова Кира	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Тема: «Дорожная азбука для дошколят»	Кондаурова Н.Ю.	Диплом 2 место
Петросьянц Рита	Всероссийский творческий конкурс Рассударики Тема: «Новогодние часы» (поделка)		Диплом 2 место
Гамалеев Матвей	Российский инновационный центр образования Тема: «Костюм и головной убор» ( творческий поиск)	Потлова О.Н.	Диплом 1 место
Вокальная группа девочек подготовительной группы	Российский инновационный центр образования	Потлова О.Н.	Диплом 1 место

Данные результаты являются закономерным следствием планомерной, чётко-организованной работы, ведущейся по реализации креативных способностей дошкольников. Участие в вышеперечисленных мероприятиях значительно раскрывает творческий потенциал воспитанников.

В минувшем учебном году с целью совершенствования предметно-развивающей среды в ДОУ проводились различные **смотри-конкурсы** центров в групповых помещениях всех дошкольных групп: физкультурного, чтения художественной литературы, опытно-экспериментального. Организация таких конкурсов способствует повышению рейтинга педагогов в своём коллективе и обогащению предметно-развивающей пространственной среды.

В детском саду работает логопедический пункт, учитель-логопед Еремеева Елена Васильевна, которая осуществляла коррекционную логопедическую работу по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной.

В начале учебного года в ходе проведенного обследования на логопункт было зачислено 25 детей с недостатками речи:

С детьми с ФФНР проводилась индивидуальная работа. Со всеми детьми проводились занятия 2 раза в неделю, индивидуально 15-20 минут.

Работа по исправлению звукопроизношения проводилась по следующим направлениям:

1. Постановка звуков.
2. Автоматизация звуков.
3. Дифференциация звуков.
4. Формирование полноценных фонематических представлений и навыков.
5. Обогащение словарного запаса.
6. Работа над формированием связной речи.

Таким образом, в течение года на логопункте занимались 25 детей.

Всем детям, посещавшим логопедические занятия, была оказана специализированная помощь, по всем вышеуказанным направлениям.

Также в течение всего коррекционного курса проводилась работа с родителями логопатов в виде индивидуальных консультаций 1 раз в месяц по следующим темам:

- «Воспитание правильной речи у детей»;
- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»;
- «Фонематический слух-основа правильной речи»;
- «Игровые приёмы автоматизации звуков в слогах, словах»;
- «Работа над правильным дыханием»;
- «Подготовка к письму и профилактика дисграфии»;
- «Школа дошколят»: пальчиковый игротренинг (нетрадиционные игровые приёмы);
- «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей».

Все консультации проводились с целью правильного отношения к речи ребенка в домашней обстановке, а также для правильного оказания помощи своему ребёнку в преодолении дефекта.

В начале учебного года Еремеева Е.В. проводила индивидуальные занятия для родителей, чтобы они увидели дефект речи своего ребенка и овладели артикуляционной гимнастикой для выполнения домашних заданий.

Постоянно поддерживала тесную связь с воспитателями старших и подготовительной групп в работе с детьми по коррекции речи, а также с музыкальными руководителями при подготовке праздников, различных конкурсов.

Кроме того большое внимание уделяла оснащению логопедического кабинета пополнением дидактических игр и речевым материалом.

В процессе проделанной работы получены **следующие результаты**: — из 25 детей прошедших коррекционный курс — всего выпущено 25 человек: 8 человек с «чистой» речью; 1 ребенку с ОВЗ и 6 детям с нарушением слоговой структуры речи, 9 детям с ФФНР даны рекомендации по дифференциации всех звуков речи, рекомендовано продолжить занятия с логопедом.

К концу учебного года в процессе целенаправленной логопедической работы по исправлению недостатков всех компонентов речи дети достигли высказывание, поделиться впечатлениями о увиденном или услышанном, у детей повысилась познавательная активность, готовность к интеллектуальному усилию.

Проанализировав проделанную работу за прошедший год, намечены планы на будущее:

продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;  
использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы;  
продолжить совместную работу между детским садом и начальной школой.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, взаимопосещения педагогов.

#### **Работа с родителями.**

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальными партнёрами детского сада «Солнышко» являются:

- Родители воспитанников;
- МОУ ООШ №2;
- пожарная часть;
- детская библиотека;
- детская музыкальная школа;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в

круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

- Родители были привлечены к участию в конкурсах.
- **Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
- **Обеспечение безопасности ДОУ в 2021-2022 учебном году**
- В целях обеспечения безопасности проводились следующие мероприятия:
  - 1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ
  - 1.1. Оформлен Паспорт безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Паспорт антитеррористической защищенности.
  - 1.2. Регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ.
  - 1.3. Установлена и обслуживается пожарная автоматическая сигнализация.
  - 1.4. Оформлен стенд «Внимание!!! Действие сотрудников при чрезвычайной ситуации»
  - 1.5. Разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников.
  - 1.6. Проводился регулярный инструктаж сотрудников ( 2 раза в год) по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
  - 1.7. Все помещения имеют обозначения.
  - 1.8. Организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.
- 2. ГО и ЧС.
- 2.1. Проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями.

- 2.2. Разработана схема эвакуации воспитанников и сотрудников в случае ЧС.
- 2.3. Проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световым табло основные и запасные выходы.
- 2.4. Запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03.
- 2.5. Освещение приведено в соответствие с требованиями ПТЭЭП.
- 2.6. Проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения.
- 2.7. Число огнетушителей соответствует требованиям
- 2.8. Регулярно (два раза в год) проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС.
- 2.9. Проведен контроль и частично устранены недостатки в электрооборудовании ДОУ.
- 3.Профилактика ДТП
- 3.1. Организовано проведение бесед и просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах.
- 3.2. Осуществляется контроль за проведением бесед с воспитанниками сотрудниками ГИБДД
- 4.ОТ иТБ.
- 4.1. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по ОТ, профилактика детского травматизма, разработаны новые инструкции по ОТ в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по ОТ.
- 4.2. Обновлен стенд по ОТ.
- 4.3. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками.
- 4.4. Проводится 2 раза в год инструктажи по ППБ и ЭБ
- 4.5. Осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по ОТ на рабочем месте по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей,
- 4.7. Во взаимодействии с профкомом оформлялись документы по ОТ, находящиеся под контролем профкома ДОУ.
- 5.Социальная защита коллектива
- Социальная защита коллектива осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом.
- С целью охраны жизни и здоровья сотрудников 1 раз в год работники проходят медицинский осмотр, инструкции на знание правил по ОТ, ТБ, ЭБ, ППБ, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил СанПиН, ПК проводит 2 раза в год проверку рабочих мест, приобретает и выдается спецодежда работникам пищеблока, младшим воспитателям.

- Администрация и профсоюзный комитет ДОУ контролируют выполнение работниками «Должностных инструкций».

#### Вывод о работе за 2021-2022 учебный год:

- В детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

- Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

- Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

# Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## **Задачи:**

1. Продолжать работу по развитию устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности посредством создания речевой развивающей среды.
2. Создавать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность
3. Развивать познавательный интерес и интеллектуальные способности воспитанников в процессе формирования элементарных математических представлений.

## 1.4 Программное и методическое обеспечение

### Педагогический коллектив

Группа	Воспитатели квалификационна я категория	Программа
1 младшая группа 2 – 3 лет	Яковлева Ольга Ивановна 1 кв .категория Кондаурова Н.Ю., 1 кв.категория	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2 младшая группа  3- 4 года	Кондаурова Наталья Юрьевна 1 кв.категория Ерейская Ольга Геннадьевна 1 кв.категория	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Средняя группа  4-5лет	Тимофеева Анна Юрьевне 1 кв.категория Панферова Елена Александровна, 1 кв.категория	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Старшая группа  5-6 лет	Каказеева Светлана Викторовна 1 кв.категория Панфёрова Елена Александровна, 1 кв.категория	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Подготовит ельная группа  6-7 лет	Егорова Марина Юрьевна 1.кв.категория Мытаркина Юлия Николаевна 1 кв. категория	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

## Освобожденные специалисты

- Музыкальный руководитель – **Потлова Ольга Николаевна**  
1 квалификационная категория
- Инструктор по физической культуре – **Полегаева Мария Владимировна**  
соответствие занимаемой должности
- Учитель -логопед – **Еремеева Елена Васильевна**  
соответствие занимаемой должности

## 2. Организационно-методическая работа

### 2.1. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	категория	год прохождения
1.	Егорова Марина Юрьевна	воспитатель	первая квалификационная категория	2025
2.	Мытаркина Юлия Николаевна	воспитатель	первая квалификационная категория	2025
3	Каказеева Светлана Викторовна	воспитатель	первая квалификационная категория	2025
4	Ерейская Ольга Геннадьевна.	воспитатель	первая квалификационная категория	2025
5	Кондаурова Наталья Юрьевна	воспитатель	первая квалификационная категория	2025
6	Капёнкина Елена Викторовна	старший воспитатель	высшая квалификационная категория	2025
7	Тимофеева Анна Юрьевна	воспитатель	первая квалификационная категория	2024
8	Потлова Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	первая квалификационная категория	2024
9	Яковлева Ольга Ивановна	воспитатель	первая квалификационная категория	2025

10	Панферова Елена Александровна	воспитатель	первая квалификационная категория	2026
----	-------------------------------	-------------	-----------------------------------	------

## 2.2. Подача заявлений для прохождения аттестации

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Еремеева Елена Васильевна	учитель-логопед	первая квалификационная категория	январь 2023

## 2.3. Планирование работы по самообразованию педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Капёнкина Е.В.	ст. воспитатель	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»
2.	Потлова О.Н.	музыкальный руководитель	«Формирование музыкальной культуры дошкольников через искусство»
3.	Еремеева Е.В.	учитель- логопед	«Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования»
4.	Каказеева С.В.	воспитатель	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»
5.	Егорова М.Ю.	воспитатель	« Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу»
6.	Мытаркина Ю.Н.	воспитатель	« Обогащение социального опыта дошкольников в условиях сада и семьи»
7.	Полегаева М..В	инструктор по ФИЗО	«Элементы игрового стретчинга на занятиях по физической культуре»
8.	Панфёрова Е.А.	воспитатель	« Развитие речи детей старшей группы в процессе театрализованной деятельности»
9.	Яковлева О.И.	воспитатель	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»
10.	Ерейская О.Г.	воспитатель	«Развитие речи в режимных моментах детей раннего возраста»
11	Кондаурова Н.Ю.	воспитатель	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений»
12	Тимофеева А.Ю.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста посредством пластилинографии»

## 2.4. Педагогические советы

Педагогический совет №1 (установочный)- август

Тема: Анализ работы в летний оздоровительный период. Определение целей и задач на новый 2022-2023 учебный год.

Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.

№ пп	Вид деятельности	Ответственные
1.	Подготовка к педсовету	
	1.1 Подготовка отчётов о летней оздоровительной работе с детьми 1.2 Изучение программы по всем возрастным группам. 1.3 Анализ методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. 1.4 Подготовка и оформление документации в группах. 1.5 Разработка Годового плана работы, рабочих программ , планов по самообразованию педагогических работников детского сада, паспортов мини-музеев, циклограммы деятельности и организации жизни и воспитания детей в ДОУ.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты  воспитатели  творческая группа  воспитатели групп
	Ход педсовета:	
2.	1.Вступительное слово по теме педагогического совета. 2.Анализ работы в летний оздоровительный период 3.Отчёты педагогических работников о выполнении плана летней оздоровительной работы. 4.Утверждение Годового плана работы на 2022-2023 учебный год 5. Утверждение паспортов мини-музеев, проектов,рабочих программ и планов по самообразованию педагогических работников, циклограммы деятельности и организации жизни и воспитания детей в детском саду, и других локальных актов. 6. Утверждение Положения о личных делах воспитанников. 7.Решение педагогического совета.	старший воспитатель воспитатели, специалисты

Педагогический совет №2 ( ноябрь)

Тема: Развитие речевой активности дошкольников в образовательном процессе посредством использования различных форм и методов, современных технологий с учётом ФГОС ДО»

Цель: повышение педагогического мастерства педагогических работников

Задачи:

- совершенствованиен работы в детском саду по речевому развитию дошкольников;

-использование инновационных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности. Способности творческому поиску;

№ пп	Вид деятельности	Ответственные
1	Подготовка к педсовету	
2.	1.1.Семинар-практикум «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса» 1.2Тематический контроль : : «Использование современных инноваций в области речевого развития дошкольников» 1.3. Открытые показы НОД по речевому развитию 1.4. Консультация « Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста»	старший воспитатель  назначенная комиссия  воспитатели  старший воспитатель
	Ход педсовета	
	1.Сообщение темы педагогического совета 2.Отчёт о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 3.Выступление на тему «Роль развития речи дошкольников « 4.Отчёт по результатам тематического контроля. 5.Отчёты воспитателей и учителя-логопеда на тему: «Развивающие игры нового поколения при организации образовательного процесса». 6.Решение педагогического совета	старший воспитатель  старший воспитатель  воспитатели , учитель-логопед

Педагогический совет №3 ( январь)

Тема: «Организация работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

№пп	Вид деятельности	Ответственные
-----	------------------	---------------

1	<p>Подготовка к педсовету</p> <p>1.1.Оформление информационного листа о планируемом педсовете</p> <p>1.2.Проведение тематической проверки ««Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>1.3.Консультация для воспитателей « Организация и эффективность работы по развитию духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации»</p> <p>1.4.Проведение экспресс-опроса воспитателей «Знаем ли мы права детей».</p> <p>1.5.Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в НОД»</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>назначенная комиссия</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>
2.	Ход педсовета	
	<p>1.Сообщение темы педагогического совета</p> <p>2.Отчёт о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>3.Выступление на тему « Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>4.Отчёт по результатам тематического контроля</p> <p>5.Отчёты воспитателей ана тему « Использование игровой деятельности в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>6.Выступление на тему « Условия для духловно-нравственного и патриотического воспитания через проектную деятельность»</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель воспитатели</p> <p>воспитатели, музыкальный руководитель</p>

#### Педагогический совет №4 ( март)

Тема: «Формирование элементарных математических представлений как средство развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей дошкольников» Цель:систиматизация знаний педагогов по развитию познавательного интереса и интеооектуальных способностей воспитанников в процессе формирования элементарных математических представлений»

№ пп	Вид деятельности	Ответственные
	Подготовка к педсовету	

	<p>1.1 Консультация : ««Новые подходы и технологии по развитию элементарных математических представлений»»</p> <p>1.2. Проведение тематической проверки :«Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>1.3.Семинар-практикум « Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»»</p>	<p>члены комиссии</p> <p>старший воспитатель</p>
	<p>Ход педсовета</p>	
	<p>1. Сообщение темы педагогического совета</p> <p>2.Отчёт о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>3.Отчёт по результатам тематического контроля</p> <p>4.Выступления на тему « Развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений».</p> <p>5.Отчёты на тему : «Разнообразные формы работы с детьми по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>6.Отчёт на тему «Формирование основ логического мышления как средство успешного обучения к школе» ( из опыта работы)</p> <p>7. Решение педсовета</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель, воспитатели воспитатели подготовительной группы</p>

### Педагогический совет № 5 ( май)

Тема: «Педагогический пробег по итогам учебного года 2022-2023»

Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана за 2022-2023 учебный год, ООП ДОУ. Ознакомить с планом летней-оздоровительной работы.

№ пп	Вид деятельности	Ответственные
1	Подготовка к педсовету	
	<p>1.1.Семинар-практикум «Летние игралочки с детьми»</p> <p>1.2.Тематический контроль : Подготовка к летней оздоровительной работе»</p> <p>1.3 Проведение мониторинга во всех возрастных группа</p> <p>1.4. Консультация « Летняя оздоровительная работа»</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>назначенная комиссия воспитатели, специалисты</p>

2.	Ход педсовета	
	1.Сообщение темы педагогического совета 2.Отчёт о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 3.Выступление на тему « Дошкольный возраст- время игр» 4.Отчёт по результатам тематического контроля и результатов мониторинга.. 5.Отчёты о выполнении рабочей программы. 6. Отчёт о подготовке детей к школе 7.Ознакомление и утверждение плана летней оздоровительной работы. 9.Решение педагогического совета	старший воспитатель  старший воспитатель  воспитатели воспитатели подготовительной группы

## 2.5. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Семинар- практикум : «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	ноябрь	старший воспитатель
2	Семинар – практикум: «Патриотическое воспитание дошкольников в НОД»	январь	старший воспитатель
3	Семинар- практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	март	старший воспитатель
4.	Семинар-практикум « Летние игралочки с детьми»	май	старший воспитатель

## 2.6. Консультации для воспитателей.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	«Предметно-пространственная образовательная среда» «Как игрушки помогают в выборе профессии»	сентябрь	воспитатель 1мл. группы  старший воспитатель
2.	« Значение словесных игр в детском саду» «Значение театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребёнка-дошкольника»	октябрь	старший воспитатель  музыкальный руководитель
3.	«Использование мнемотехники в развитии речи»	ноябрь	старший воспитатель
4	«Создание условий для эмоционального благополучия детей в ДОУ и семье» « Игровые технологии в экологическом воспитании»	декабрь	воспитатель подготовительной группы  инструктор по ФИЗО
5.	«Организация и эффективность работы по развитию духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации»»	январь	старший воспитатель
6	«Детское экспериментирование- средство интеллектуального развития дошкольников»	февраль	воспитатель старшей группы

7.	«Новые подходы в технологии по развитию элементарных математических представлений»	март	воспитатель средней группы
8	«Поисково-познавательная деятельность в детском саду»	апрель	старший воспитатель
9.	«Летняя оздоровительная работа»	май	старший воспитатель

## 2.7 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственны
1.	Образовательная область: социально-коммуникативное развитие	октябрь	воспитатель Мытаркина Ю.Н. Тимофеева А.Ю.
2.	Образовательная область: речевое развитие	ноябрь	воспитатели Яков. О.И. Еремеева Е.В.
3.	Образовательная область: познавательное развитие	декабрь	воспитатели Кондаурова Н
4.	Образовательная область: художественно-эстетическое развитие	январь	воспитатели Ерейская О.Г.
5.	Образовательная область: физическое развитие	февраль	инструктор по ФИЗО Полегаева М.В.

6.	Образовательная область: познавательное развитие	март	воспитатель Егорова М.Ю.
7	Образовательная область: речевое развитие	апрель	воспитатели: Панфёрова Е.А..
8.	Образовательная область: художественно-эстетическое развитие	май	воспитатели : Каказеева С.В. муз.руководит. Потлова О.Н

## 2.9. Инновационная деятельность : проектная деятельность, музейная педагогика

### 2.9.1.Краткосрочные проекты

Название	направление	сроки
1 младшая группа_( воспитатели Яковлева О.И., Кондаурова Н.Ю..)		
1.Витамины растут на грядке»	познавательно-исследовательский	октябрь
2.«Домашние обитатели»	познавательный	ноябрь
3.«Ёлочка зелёная в гости к нам пришла»	творческий	декабрь
4.«Сундучок русских народных сказок»	познавательный	февраль
5.«Лук-зелёный друг»	познавательно-исследовательский	март-апрель
2 младшая группа (воспитатели: Ерейская О.Г., Кондаурова Н.Ю.)		
1. «Осень золотая»	экологический, творческий	октябрь
2. « Ньюшины друзья»	творческий	декабрь
3. «Папа может»	нравственно-патриотический	февраль
4. « Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны»	познавательный	март
5. «Наша ферма»	познавательно-творческий	апрель
6.«Добрые ладошки»	познавательный	май
7.»Здравствуй, лето»	познавательный	июнь-август

Средняя группа (воспитатели: Тимофеева А.Ю, Панферова Е.А.)		
1.«Осень золотая в гости к нам пришла».	информационно-творческий	сентябрь-ноябрь
2. «Новый год у ворот»	творческий	декабрь
3.«Наша армия самая сильная»	патриотический	февраль
4.«Мамочка любимая, самая красивая»	обучающий	март
5.«Огород на окне»	познавательно-исследовательский	март апрель
6. «Любители природы»	познавательный	июнь-август
Старшая группа (воспитатели: Каказеева С.В.,Панфёрова Е.А.)		
1.»Все работы хороши, выбирай любую»	познавательно-творческий	сентябрь
2 «Город, в котором мы живём»	познавательно-творческий	октябрь
3 «Зимующие птицы»	информационно-творческий	декабрь
4 «Школа пешеходных наук»	информационно-творческий	январь, февраль
5 « Маленькие огородники»	информационно-познавательный	март
6 «Русская берёза-символ России»	информационно-творческий	апрель-май
7. «Воздух»	экспериментальный	учебный год
Подготовительная группа (воспитатели: Егорова М.Ю, Мытаркина Ю.Н.)		
1 «Краски осени»	познавательно-творческий	сентябрь октябрь
2 «Семейные традиции»	практико-ориентированный	ноябрь
3 «Зимний калейдоскоп»	педагогическо-исследовательский	декабрь
4 «Наша армия. День Победы.»	социально-ориентированный	февраль
5 «Широкая Масленица»	творческий	февраль
6 «Уроки на дороге»	информационно-познавательный	апрель
7 « История школьных принадлежностей»	информационно-творческий	май
8 «Летние забавы»	познавательный	июнь-август

**2.9.2.** Долгосрочный проект учреждения «Развитие речи дошкольников через знакомство с русским устным народным творчеством»

**2.9.3** Темы проектов по художественно-эстетическому развитию ( музыка, Потлова О.Н., музыкальный руководитель)

«Русский валенок»

«Мама солнышко моё»

« Поклонимся великим тем годам»

**2.9.4** Темы проектов по физическому развитию ( инструктор по физкультуре Полегаева М.В.)

«Весёлые зайчата» ( 2 младшая группа, март)

«В цирке» ( средняя группа, январь)

«Мы-гимнасты» ( старшая группа №2, сентябрь)

«Попрыгунчики» ( старшая группа №1, ноябрь)

«Палочка -помогалочка» ( подготовительная группа, апрель)

**2.9.5** Темы проектов по развитию речи( учитель-логопед Еремеева Е.В.)

«Весёлый ветерок» ( октябрь-ноябрь)

«Из чего делают посуду» ( февраль)

**2.9.6 . Мини- музей:**

-1 младшая группа: «Звонкая игрушка»

( воспитатели Яковлева О.И., Кондаурова Н.Ю..)

-2 младшая группа: «Народное искусство»

(воспитатели Ерейская О.Г.,Кондаурова Н.Ю.)

средняя группа « Такая разная посуда»

( воспитатели Тимофеева А.Ю., Панферова Е.А..)

-старшая группа «Космос»

( воспитатель Каказеева С.В., Панферова Е.А.)

-подготовительная группа « Народные промыслы»

( воспитатели Егорова М.Ю.Мытаркина Ю.Н.)

**2.10. Работа с молодыми специалистами**

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	«Организация образовательной деятельности в ДОУ»	сентябрь	старший воспитатель
2.	<b>Консультация</b> «Требования к предметно-пространственной развивающей среде»»	октябрь	старший воспитатель
3.	<b>Консультация</b> «Использование ИКТ в ДОУ».	ноябрь	старший воспитатель

4.	<b>Консультация</b> «Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО»	декабрь	старший воспитатель	
5	Изучение методических разработок «Создание ледяных построек»	январь	старший воспитатель	
6.	<b>Консультация</b> «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	февраль	старший воспитатель	К
7.	«Установление и поддержание контакта с родителями	март-апрель	старший воспитатель	
8.	<b>Консультация</b> «Особенности организации сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста»	май	старший воспитатель	К

### 3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью.

#### 3.1. Тематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	Тема: «Использование современных инноваций в области речевого развития дошкольников» <u>Цель:</u> анализ состояния работы по использованию современных ( инновационных) образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей. <u>Задачи:</u> -анализ применения инновационных технологий в ДОУ; -определение уровня педагогической компетентности у педагогов и специалистов: владение ими современными инновационными технологиями; -анализ оформления инноваций в соответствии	ноябрь	Члены комиссии старший воспитатель

	<p>с требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий в ДООУ для внедрения инноваций;</li> <li>- изучение условий, созданных в группах, отвечающих интересам и потребностям детей и направленных на их всестороннее развитие;</li> <li>-анкетирование с целью: выявить отношение родителей к вопросу применения инноваций и нововведений в воспитательно-образовательный процесс в ДООУ, уровень компетентности в данном вопросе;</li> <li>-определение перспектив работы по изучаемому направлению</li> </ul>		
2	<p>Тема: « Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение педагогического процесса;</li> <li>-оценка организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания; -анализ</li> <li>средовых условий в группе; -</li> <li>наличие перспективного планирования работы;</li> <li>- оценка форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по данной проблеме.</li> </ul>	январь	Члены комиссии старший воспитатель
3.	<p>Тема: «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраст»:</p> <p>Цель: выявить состояние работы педагогов ДООУ по ФЭМП в организованной образовательной деятельности и организации образовательной деятельности в режимных моментах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить условия для ФЭМП у детей.</li> <li>-эффективность планирования работы по развитию у детей ФЭМП.</li> </ul>	март	Члены комиссии старший воспитатель

4.	<p>Тема: «Подготовка к летней оздоровительной работе»</p> <p>Цель: определение качества подготовки муниципальных детского сада к летне-оздоровительному периоду</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-административно-организационное направление работы в летний период;</li> <li>-воспитательно-образовательная деятельность с детьми в летний период;</li> <li>-организация методического сопровождения педагога;</li> <li>-оздоровительная и профилактическая работа летом;                   питания в летне-оздоровительный период.</li> </ul>	май	Члены комиссии старший воспитатель
----	--	-----	--

### 3.2. План контроля

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	<p>«Правильность ведения личных дел воспитанников детского сада»</p> <p>«Смотр выносного материала для осенних прогулок»</p>	сентябрь	старший воспитатель
2.	<p>«Двигательная активность на прогулке»</p> <p>«Выполнение режима дня в группах»</p>	октябрь	старший воспитатель
3.	<p>«Организация питания в группах младшего возраста»</p> <p>«Проведение закаливающих процедур в старших и подготовительной группах»</p>	ноябрь	старший воспитатель
4	«Выполнение двигательного режима в течении дня в возрастных группах»	декабрь	старший воспитатель

3.	«Ведение складской документации завхоза» «Выполнение норм питания»	январь	старший воспитатель
4.	«Организация предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях»	февраль	старший воспитатель
5.	«Проверка качества ведения документации педагогическими работниками детского сада»	март	старший воспитатель
6.	«Санитарное состояние групповых помещений» «Учёт посещаемости дошкольниками детского сада»	апрель	старший воспитатель
7.	«Подготовка к летней оздоровительной работе участков, выносного материала»	май	старший воспитатель
<b>Персональный контроль</b>			
1	«Анализ работы старшего воспитателя» «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада»	октябрь	директор
2.	«Оборудование центров для самостоятельной деятельности в группах»	ноябрь	старший воспитатель
3.	«Санитарное состояние групп, инвентаризация в группах» « Система работы в преддверии новогоднего праздника музыкального руководителя»	декабрь	старший воспитатель

4	«Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей»	январь	старший воспитатель
5	«Работа по проектной деятельности в подготовительной группе»	февраль	старший воспитатель
6	«Анализ работы завхоза» «Маркировка по нормам СанПин»	март	старший воспитатель завхоз
7	«Учёт посещаемости дошкольников»	апрель	старший воспитатель
8	«Санитарное состояние участков»	май	старший воспитатель

---

### 3.3. Медико-педагогический контроль

№ п/п	содержание	сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум	сентябрь	учитель-логопед
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ежемеся	комиссия ОТ.
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	калькулятор
4.	О профилактике гриппа.	январь	старший воспитатель
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	воспитатели
6.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	апрель	воспитатели
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум	май	заведующий учитель-логопед

### 4. Работа с семьёй

#### 4.1. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Как правильно одевать ребёнка на прогулку зимой и осенью»	сентябрь	старший воспитатель
2.	«Экологическое воспитание детей в семье»	октябрь	старший воспитатель
3.	«Вредные мультфильмы»	ноябрь	старший воспитатель
4.	«Чем занять ребёнка в выходные дни»	декабрь	старший воспитатель
5	«Чудеса на ладошке»	март	старший воспитатель

6.	«Спорт детям»	апрель	инструктор по ФИЗО
----	---------------	--------	-----------------------

#### 4.2. Работа с семьями , находящимися в социально-опасном положении

№ п\п	содержание	сроки	ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	воспитатели
2.	Посещение семей.	октябрь	старший воспитатель воспитатели
3.	<b>Выпуск бюллетеня</b> «Помоги ребёнку».	ноябрь	старший воспитатель
4.	<b>Консультация</b> «Агрессивные дети: причина неактивного поведения, приёмы его коррекции».	январь	старший воспитатель
5.	<b>Разработка буклета</b> «Воспитание ребенка начинается в семье»	апрель	старший воспитатель

#### 4.3. Родительские собрания

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	<u>Общее родительское собрание №1:</u> 1. «Отчёт о работе в летний оздоровительный период»; 2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году; 3. Выборы Совета родителей.	сентябрь	старший воспитатель
2.	<u>Общее родительское собрание №2:</u> 1 «Растите малышей здоровыми»; 2. Музыкальное воспитание в семье	февраль	инструктор по ФИЗО музыкальный руководитель

3.	<u>Общее родительское собрание №3:</u> 1.Итоги работы ДОУ за учебный год. 2. «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета». 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчёт о работе Совета родителей.	май	председатель родителей заведующий старший воспитатель	соп
----	---	-----	---	-----

#### 4.4. Тематика совещаний при старшем воспитателе

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Октябрь</b>	
1.Маркировка постельного белья, полотенец и прочих предметов ухода за ребенком.	завхоз
2.Результаты рейда по ОТ	ст воспитатель
3.Планы по самообразованию воспитателей.	ст воспитатель
4.Перспективное планирование по разделам программы.	воспитатель
<b>Ноябрь</b>	
1. Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством	муз руководитель
	отв.воспитатели
2. Выставка детских рисунков	воспитатель
3. Анализ заболеваемости	калькулятор
5.. Итоги текущей проверки	ст воспитатель
<b>Декабрь</b>	
1.Проверка по выполнению детьми норм и правил культуры поведения.	ст.воспитатель
2.О проведениях новогодних утренников	муз руководитель
3.Техника безопасности при проведении новогодних елок.	ст. воспитатель
<b>Январь</b>	
1.Работа воспитателя по повышению квалификации.	ст.воспитатель
2.О проведении прогулок.	ст.воспитатель
<b>Февраль</b>	
1.Использование физкультурного уголка детьми в течении дня.	ст.воспитатель
2.Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения.	калькулятор
<b>Март</b>	
1.Работа воспитателей подготовительной к школе группы по преемственности со школой.	ст.воспитатель
2.Проведение утренников к 8 марта.	муз.руков.
3 Итоги проверок	ст.воспитатель
4Санитарное состояние групп.	заведующий
5. Итоги проверок	ст.воспитатель
<b>Апрель</b>	
1.Результаты рейда по охране труда и технике безопасности.	комиссия
2.Анализ открытых занятий в группах детского сада.	ст.воспитатель

3.Итоги проверок	ст.воспитатель
<i>Май</i>	
1.Итоги мониторинга по физическому развитию и физической подготовленности детей.	инструктор по ФИЗО
2.Итоги мониторинга по состоянию здоровья воспитанников	калькулятор
3.Организация летней оздоровительной работы.	ст воспитатель
4.Выпускной бал.	муз руководитель
6.Озеленение участков ДОУ.	завхоз
7.О переходе на летний режим.	ст.воспитатель

## 6. Работа с техперсоналом

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные.
1.	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	калькулятор <span style="float: right;">Гр</span>
2.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в квартал	калькулятор
3.	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	калькулятор
4.	Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитательно- образовательного процесса с детьми.	октябрь	старший воспитатель
5.	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	ноябрь	калькулятор

## 7.План Общего собрания трудового коллектива

№. пп	Тема	Сроки	Ответственные
-------	------	-------	---------------

1	<p>1. Результаты летней оздоровительной работы за 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ посещаемости и заболеваемости детей, сотрудников за прошедший год.</p> <p>3. План работы ДОУ на 2022 -2023 учебный год.</p> <p>4. Знакомство с локальными актами детского сада. Рассмотрение и принятие локальных актов..</p> <p>5.. Разное</p> <p>- О праздновании Дня дошкольного работника.</p> <p>- О выполнении «Положения о внешнем виде сотрудников ДОУ «Солнышко».</p>	август	ст.воспитатель председатель ПК
2	<p>1. О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте</p> <p>2. Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей и сотрудников детского сада</p>	март	председатель ПК комиссия по охране труда
3	<p>1. Ознакомление с планом ремонтных работ в дошкольном учреждении.</p> <p>2. Отчет заведующего об итогах работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год.</p>	май	завхоз старший воспитатель

## 8.Работа в методическом кабинете

№ п\п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	<p><i>Оснащение педагогического процесса.</i></p> <p>Приобретение методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</li> <li>▪ По образовательной области «Физическое развитие».</li> </ul>	в течение года	администрация

2.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	старший воспитатель
3.	Оформление стенда «Готовимся к педагогическому совету»	ноябрь, январь, март, май	старший воспитатель
4.	Систематизация материала по речевому развитию детей	март	старший воспитатель

## 9. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание комиссии по ОТ	1 раз в квартал	комиссия по ОТ
2.	Составление графика отпусков	декабрь	ст.воспитатель председатель ПК
3.	Работа по благоустройству территории (оборудование спортивной площадки, изготовление игрового оборудования на участках).	апрель	завхоз, дворник, рабочий по ремонту
4.	Закупка материалов для ремонтных работ.	май	ст.воспитатель завхоз
5.	Проведение инструктажей	в течение года	завхоз
6	Знакомство сотрудников с нормативно-правовой документацией	в течении года	ст.воспитатель
7	текущие инструктажи по ОТ, ПБ,ЭБ	в течении года	завхоз
8	Инструктажи со сторожами о усилении бдительности в праздничные и выходные дни	в течении года	ст.воспитатель

**План преемственности  
ДОУ и МОУ-ООШ №2**

<b>№пп</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение праздника «Дня знаний» Родительская встреча с учителем начальных классов	сентябрь	старший .воспитатель. воспитатели подготовительной группы
2	Тематические беседы на темы: «Что такое школа», «Школьные принадлежности»	в течение года	воспитатели подготовительной группы
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели воспитатели подготовительной группы
4	Посещение открытых уроков воспитателями ДОУ.	в течение года	воспитатели подготовительной группы учитель нач.кл. СОШ №2
5	Выставка детских работ «Здравствуй, школа»	апрель	воспитатели подготовительной группы
6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели подготовительной группы учитель нач.кл. СОШ №2
<b>Работа с родителями</b>			
1	Периодическая смена информации на стенде	в течение года	воспитатели подготовительной группы
2	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	май	воспитатели подготовительной группы

			учитель нач.кл. СОШ №2
3	Дни открытых дверей	май	воспитатели подготовительной группы учитель нач.кл. СОШ №2
4	Консультация учителя-логопеда « Готовимся к школе»	май	учитель-логопед



№ пп	Вид деятельности	Ответственные
1	Подготовка к педсовету	
2.	1.1.Семинар-практикум «Летние игралочки с детьми» 1.2.Тематический контроль : Подготовка к летней оздоровительной работе» 1.3 Проведение мониторинга во всех возрастных группа 1.4. Консультация « Летняя оздоровительная работа»	старший воспитатель  назначенная комиссия воспитатели, специалисты заведующий
	Ход педсовета	
	1.Сообщение темы педагогического совета 2.Отчёт о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 3.Выступление на тему « Дошкольный возраст- время игр» 4.Отчёт по результатам тематического контроля и результатов мониторинга.. 5.Отчёты о выполнении рабочей программы. 6. Отчёт о подготовке детей к школе  7.Ознакомление и утверждение плана летней оздоровительной работы.  9.Решение педагогического совета	заведующий старший воспитатель  заведующий  старший воспитатель  воспитатели воспитатели подготовительной группы заведующий  заведующий

## 2.5. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Семинар- практикум : «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	ноябрь	старший воспитатель

2	Семинар – практикум: «Патриотическое воспитание дошкольников в НОД»	январь	старший воспитатель	
3	Семинар- практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	март	старший воспитатель	К
4.	Семинар-практикум « Летние игралочки с детьми»	май	старший воспитатель	К

## 2.6. Консультации для воспитателей.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	«Предметно-пространственная образовательная среда» «Как игрушки помогают в выборе профессии»	сентябрь	заведующий старший воспитатель
2.	« Значение словесных игр в детском саду» «Значение театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребёнка-дошкольника»	октябрь	старший воспитатель музыкальный руководитель
3.	«Использование мнемотехники в развитии речи»	ноябрь	старший воспитатель
4	«Создание условий для эмоционального благополучия детей в ДОУ и семье» « Игровые технологии в экологическом воспитании»	декабрь	заведующий инструктор по ФИЗО
5.	«Организация и эффективность работы по развитию духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации»»	январь	старший воспитатель

6	«Детское экспериментирование- средство интеллектуального развития дошкольников»	февраль	воспитатель старшей группы
7.	«Новые подходы в технологии по развитию элементарных математических представлений»	март	заведующий
8	«Поисково-познавательная деятельность в детском саду»	апрель	старший воспитатель
9.	«Летняя оздоровительная работа»	май	заведующий.

## 2.7 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственны
1.	Образовательная область: социально- коммуникативное развитие	октябрь	воспитатель Мытаркина Ю.Н. Тимофеева А.Ю. Сарайкина Г.В.
2.	Образовательная область: речевое развитие	ноябрь	воспитатели Яков. О.И. Еремеева Е.В. Николаева Е.И.
3.	Образовательная область: познавательное развитие	декабрь	воспитатели Кондаурова Н.Ю.

			Ремизова М.В.
4.	Образовательная область: художественно-эстетическое развитие	январь	воспитатели Ерейская О.Г.
5.	Образовательная область: физическое развитие	февраль	инструктор по ФИЗО Егорова И.Н.
6.	Образовательная область: познавательное развитие	март	воспитатель Егорова М.Ю.
7	Образовательная область: речевое развитие	апрель	воспитатели: Панфёрова Е.А..
8.	Образовательная область: художественно-эстетическое развитие	май	воспитатели : Каказеева С.В. муз.руководит. Потлова О.Н

### Выставки, смотры, конкурсы в 2018-2019 учебном году

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Детский сад наш лучше всех, ждёт всегда нас здесь успех»	сентябрь	воспитатели групп
2.	Выставка поделок из природного материала « Осенние чудеса»	октябрь	воспитатели групп
3.	Выставка детских рисунков и поделок « Для мамочки родной, милой, дорогой»	ноябрь	воспитатели групп
4.	Выставка рисунков и поделок «Зима в гости к нам пришла, это просто красота»	декабрь	воспитатели групп
5.	Выставка детских рисунков «Пешеход- будь внимателен»»	январь	воспитатели групп
6	Выставка детских рисунков «Папа мой, самый смелый и родной»	февраль	воспитатели групп
7.	Выставка детских рисунков и поделок «Для тебя мамочка»»	март	воспитатели групп
8.	Выставка детских рисунков «Космические путешествия»	апрель	воспитатели групп

9.	Выставка детских рисунков «Здравствуй, лето»	май	воспитатели групп
----	--	-----	-------------------

## 2.9. Инновационная деятельность : проектная деятельность, музейная педагогика

### 2.9.1.Краткосрочные проекты

Название	направление	сроки
2 младшая группа_( воспитатели Ремизова М.В, Горькова Н.В.)		
1.Витамины растут на грядке»	познавательно-исследовательский	октябрь
2.«Домашние обитатели»	познавательный	ноябрь
3.«Ёлочка зелёная в гости к нам пришла»	творческий	декабрь
4.«Сундучок русских народных сказок»	познавательный	февраль
5.«Лук-зелёный друг»	познавательно-исследовательский	март-апрель
2 младшая группа (воспитатели: Ерейская О.Г., Кондаурова Н.Ю.)		
1. «Осень золотая»	экологический, творческий	октябрь
2. « Ньюшины друзья»	творческий	декабрь
3. «Папа может»	нравственно-патриотический	февраль
4. « Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны»	познавательный	март
5. «Наша ферма»	познавательно-творческий	апрель
6.«Добрые ладошки»	познавательный	май
7.»Здравствуй, лето»	познавательный	июнь-август
Средняя группа ( воспитатели: Никоваева Е.И.,Тифофеева А.Ю.)		
1.«Осень золотая в гости к нам пришла».	информационно-творческий	сентябрь-но
2. «Новый год у ворот»	творческий	декабрь
3.«Наша армия самая сильная»	патриотический	февраль

4.«Мамочка любимая, самая красивая»	обучающий	март
5.«Огород на окне»	познавательно-исследовательский	март апрель
6. «Любители природы»	познавательный	июнь-август
Старшая группа №1 ( воспитатели: Каказеева С.В.,Панфёрова Е.А.)		
1.»Все работы хороши, выбирай любую»	познавательно-творческий	сентябрь
2 «Город, в котором мы живём»	познавательно-творческий	октябрь
3 «Зимующие птицы»	информационно-творческий	декабрь
4 «Школа пешеходных наук»	информационно-творческий	январь, февраль
5 « Маленькие огородники»	информационно-познавательный	март
6 «Русская берёза-символ России»	информационно-творческий	апрель-май
7. «Воздух»	экспериментальный	учебный год
Старшая группа №2 ( воспитатели: Сарайкина Г.В.,Яковлева О.И.)		
1 «Красота природы осенью»	творческий	сентябрь, октябрь
2 «Зелёная ёлочка-колкая иголочка»	экологический	декабрь
3 «Мамин праздник»	творческий	март
4 «Наш весёлый огород»	познавательно-исследовательский	март, апрель
5 «Наш загадочный космос»	познавательно-исследовательский	апрель
6 «Войны не знали мы, но всё же.....»	творческий	май
7 «На прогулку с радостью»	творческий	июнь
8 «Правила дорожные, детям знать положено»	практико-ориентированный	июль, август
Подготовительная группа ( воспитатели: Егорова М.Ю,Мытаркина Ю.Н.)		
1 «Краски осени»	познавательно-творческий	сентябрь октябрь
2 «Семейные традиции»	практико-ориентированный	ноябрь
3 «Зимний калейдоскоп»	педагогическо-исследовательский	декабрь
4 «Наша армия. День Победы.»	социально-ориентированный	февраль
5 «Широкая Масленица»	творческий	февраль
6 «Уроки на дороге»	информационно-познавательный	апрель
7 « История школьных принадлежностей»	информационно-творческий	май
8 «Летние забавы»	познавательный	июнь-

		август
--	--	--------

**2.9.2.** Долгосрочный проект учреждения речи дошкольников через знакомство с русским устным народным творчеством» «Развитие

**2.9.3** Темы проектов по художественно-эстетическому развитию ( музыка, Потлова О.Н., музыкальный руководитель)

«Русский валенок»

«Мама солнышко моё»

« Поклонимся великим тем годам»

**2.9.4** Темы проектов по физическому развитию ( инструктор по физкультуре Егорова И.Н.)

«Весёлые зайчата» ( 2 младшая группа, март)

«В цирке» ( средняя группа, январь)

«Мы-гимнасты» ( старшая группа №2, сентябрь)

«Попрыгунчики» ( старшая группа №1, ноябрь)

«Палочка -помогалочка» ( подготовительная группа, апрель)

**2.9.5** Темы проектов по развитию речи( учитель-логопед Еремеева Е.В.)

«Весёлый ветерок» ( октябрь-ноябрь)

«Из чего делают посуду» ( февраль)

**2.9.6 . Мини- музей:**

-1 младшая группа: «Петя-петушок»

воспитатели Ремизова М.В., Горькова Н.В.)

-2 младшая группа: «Старинные игрушки»

(воспитатели Ерейская О.Г.,Кондаурова Н.Ю.)

средняя группа « Светлячок»

( воспитатели Николаева Е.И.,Тимофеева А.Ю.)

-старшая группа №1 «В гостях у сказки»

( воспитатель Каказеева С.В., Панфёрова Е.А.)

-старшая группа №2 « Чудо-ропись»

( воспитатели Сарайкина Г.В., Яковлева О.И.)

-подготовительная группа « Хлеб-всему голова»

( воспитатели Егорова М.Ю.Мытаркина Ю.Н.)

## 2.10. Работа с молодыми специалистами

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	«Организация образовательной деятельности в ДОУ»	сентябрь	старший воспитатель
2.	<b>Консультация</b> «Требования к предметно-пространственной развивающей среде»»	октябрь	старший воспитатель

3.	<b>Консультация</b> «Использование ИКТ в ДОУ».	ноябрь	старший воспитатель
4.	<b>Консультация</b> «Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО»	декабрь	старший воспитатель
5.	Изучение методических разработок «Создание ледяных построек»	январь	старший воспитатель
6.	<b>Консультация</b> «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	февраль	старший воспитатель
7.	«Установление и поддержание контакта с родителями»	март-апрель	старший воспитатель
8.	<b>Консультация</b> «Особенности организации сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста»	май	старший воспитатель

### 3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью.

#### 3.1. Тематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственный
1.	Тема: «Использование современных инноваций в области речевого развития дошкольников» <u>Цель:</u> анализ состояния работы по использованию современных ( инновационных) образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей. <u>Задачи:</u> -анализ применения инновационных технологий в ДОУ; -определение уровня педагогической	ноябрь	заведующий старший воспитатель

	<p>компетентности у педагогов и специалистов:          владение ими современными инновационными технологиями;          -анализ оформления инноваций в соответствии с требованиями;          -создание условий в ДОУ для внедрения инноваций;          - изучение условий, созданных в группах, отвечающих интересам и потребностям детей и направленных на их всестороннее развитие;          -анкетирование с целью: выявить отношение родителей к вопросу применения инноваций и нововведений в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, уровень компетентности в данном вопросе;          -определение перспектив работы по изучаемому направлению</p>		
2	<p>Тема: « Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»          Цель: изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.          Задачи:          -наблюдение педагогического процесса;          -оценка организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания; -анализ          средовых условий в группе; -          наличие перспективного планирования работы;          - оценка форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по данной проблеме.</p>	январь	заведующий. старший воспитатель
3.	<p>Тема: «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраст»:          Цель: выявить состояние работы педагогов ДОУ по ФЭМП в организованной образовательной деятельности и организации образовательной деятельности в режимных моментах.          Задачи:          -оценить условия для ФЭМП у детей.          -эффективность планирования работы по</p>	март	заведующий старший воспитатель

	развитию у детей ФЭМП.		
4.	<p>Тема: «Подготовка к летней оздоровительной работе»</p> <p>Цель: определение качества подготовки муниципальных детского сада к летне-оздоровительному периоду</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-административно-организационное направление работы в летний период;</li> <li>-воспитательно-образовательная деятельность с детьми в летний период;</li> <li>-организация методического сопровождения педагога;</li> <li>-оздоровительная и профилактическая работа летом;                   питания в летне-оздоровительный период.</li> </ul>	май	заведующий старший воспитатель

### 3.2. План контроля

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	<p>« Правильность ведения личных дел воспитанников детского сада»</p> <p>«Смотр выносного материала для осенних прогулок»</p>	сентябрь	заведующий старший воспитатель
2.	<p>«Двигательная активность на прогулке»</p> <p>«Выполнение режима дня в группах»</p>	октябрь	заведующий старший воспитатель
3.	<p>«Организация питания в группах младшего возраста»</p> <p>«Проведение закаливающих процедур в старших и подготовительной группах»</p>	ноябрь	заведующий старший воспитатель
4	«Выполнение двигательного режима в течении дня в возрастных группах»	декабрь	заведующий старший воспитатель

3.	«Ведение складской документации завхоза» «Выполнение норм питания»	январь	заведующий
4.	«Организация предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях»	февраль	заведующий старший воспитатель
5.	«Проверка качества ведения документации педагогическими работниками детского сада»	март	заведующий старший воспитатель
6.	«Санитарное состояние групповых помещений» «Учёт посещаемости дошкольниками детского сада»	апрель	заведующий старший воспитатель
7.	«Подготовка к летней оздоровительной работе участков, выносного материала»	май	заведующий старший воспитатель
<b>Персональный контроль</b>			
1	«Анализ работы старшего воспитателя» «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада»	октябрь	заведующий
2.	«Оборудование центров для самостоятельной деятельности в группах»	ноябрь	заведующий старший воспитатель
3.	«Санитарное состояние групп, инвентаризация в группах» « Система работы в преддверии новогоднего праздника музыкального руководителя»	декабрь	заведующий старший воспитатель

4	«Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей»	январь	заведующий старший воспитатель
5	«Работа по проектной деятельности в подготовительной группе»	февраль	заведующий старший воспитатель
6	«Анализ работы завхоза» «Маркировка по нормам СанПин»	март	заведующий старший воспитатель завхоз
7	«Учёт посещаемости дошкольников»	апрель	заведующий старший воспитатель
8	«Санитарное состояние участков»	май	заведующий старший воспитатель
<b>Сравнительный контроль ( старшая №1, старшая №2)</b>			
1	«Качество работы воспитателей по развитию речи детей посредством театрально-игровой деятельности»	октябрь	заведующий старший воспитатель
2	«Эффективность работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей»	февраль	заведующий старший воспитатель
3	«Оценка навыков поведения детей в общественных местах»	май	заведующий старший воспитатель

### 3.3. Медико-педагогический контроль

№ п/п	содержание	сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум	сентябрь	учитель-логопед
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ежемеся	комиссия ОТ.
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	заведующий
4.	О профилактике гриппа.	январь	заведующий
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	воспитатели
6.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	апрель	воспитатели
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум	май	заведующий учитель-логопед

### 4. Работа с семьёй

#### 4.1. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Как правильно одевать ребёнка на прогулку зимой и осенью»	сентябрь	старший воспитатель Капёнкина Е.В.
2.	«Экологическое воспитание детей в семье»	октябрь	заведующий Колязина А.Н.
3.	«Вредные мультфильмы»	ноябрь	старший воспитатель Капёнкина Е.В.
4.	«Чем занять ребёнка в выходные дни»	декабрь	старший воспитатель

			Капёнкина Е.В.
5.	«Как воспитывать двигательную активность у детей»	январь	заведующий Колязина А.Н.
6.	«Влияние дидактических игр на развитие ребёнка»	февраль	заведующий Колязина А.Н.
7.	«Чудеса на ладошке»	март	старший воспитатель Колязина А.Н.
8.	«Спорт детям»	апрель	инструктор по ФИЗО Егорова И.Н.
10.	«Рекомендации матерям по нравственному воспитанию дошкольников»	май	заведующий Колязина А.Н.

#### 4.2. Работа с трудными семьями

№ п\п	содержание	сроки	ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	воспитатели
2.	Посещение трудных семей.	октябрь	старший воспитатель Капёнкина Е.В. воспитатели
3.	<b>Выпуск бюллетеня</b> «Права и обязанности ребёнка».	ноябрь	старший воспитатель Капёнкина Е.В.
4.	<b>Консультация</b> «Агрессивные дети: причина неактивного поведения, приёмы его коррекции».	январь	старший воспитатель Капёнкина Е.В.
5.	<b>Разработка буклета</b> «Воспитание ребенка начинается в семье»	апрель	старший воспитатель Капёнкина Е.В.

#### 4.3. Родительские собрания

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответственные
----------	-------------------	-------	---------------

1.	<u>Общее родительское собрание №1:</u> 1. «Отчёт о работе в летний оздоровительный период»; 2. Задачи работы ДООУ в новом учебном году; 3. Выборы Совета родителей.	сентябрь	заведующий Колязина А.Н. старший воспитатель Капёнкина Е.В.
2.	<u>Общее родительское собрание №2:</u> 1. Родителям о правах ребёнка; 2. Правила безопасности для детей. 3. Учим ребёнка говорить правильно	февраль	заведующий Колязина А.Н. старший воспитатель Капёнкина Е.В. учитель-логопед Еремеева Е.В.
3.	<u>Общее родительское собрание №3:</u> 1. Итоги работы ДООУ за учебный год. 2. «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета». 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчёт о работе Совета родителей.	май	председатель совета родителей заведующий Колязина А.Н. старший воспитатель Капёнкина Е.В.

## **5. Тематика совещаний при заведующим**

### **1. Сентябрь**

Итоги проверки: «Подготовка к новому учебному году».

Инструктаж по ТБ и охране жизни детей.

День дошкольного работника.

### **2. Октябрь**

Выполнение правил внутреннего трудового распорядка сотрудников.

Анализ адаптации детей в ДООУ.

Анализ заболеваемости сотрудников.

### **3. Ноябрь**

Анализ осенних утренников.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований в ДООУ.

Аттестация педагогических кадров.

#### **4.Декабрь**

Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей

Организация и проведение новогодних утренников.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей.

#### **5.Январь**

Итоги «Промежуточной диагностики».

Состояние зимних участков и территории ДОУ.

Профилактика травматизма.

#### **6.Февраль**

О наполняемости детей.

Сан. дез. режим в ДОУ.

#### **7.Март**

Трудовая дисциплина педагогических кадров.

Работа дополнительных образовательных услуг.

#### **8.Апрель**

Анализ итоговых открытых занятий.

Отчет педагогов по самообразованию.

Итоги заключительной диагностики по МКР.

#### **9.Май**

Инструктаж по ТБ и охране жизни детей.

Оздоровительная работа с детьми в летний период.

Анализ проведения выпускных праздников.

### **6. Работа с техперсоналом**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные.</b>
1.	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	ст.медсестра Фомина Г.А.
2.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в квартал	ст. медсестра Фомина Г.А.
3.	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	ст.медсестра Фомина Г.А.
4.	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	сентябрь	ст.медсестра Фомина Г.А.
5.	Взаимодействие работников	октябрь	старший

	группы (воспитатель-младший воспитатель) во время проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.		воспитатель Капёнкина Е.В.
6.	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	ноябрь	ст.медсестра Фомина Г.А.
7.	Профилактика желудочно-кишечных инфекций	декабрь	ст.медсестра Фомина Г.А.

### 7.План Общего собрания трудового коллектива

№. пп	Тема	Сроки	Ответственные
1	1. Результаты летней оздоровительной работы за 2016 – 2017 учебный год. 2. Анализ посещаемости и заболеваемости детей, сотрудников за прошедший год. 3. План работы МБДОУ на 2017 -2018 учебный год. 4. Знакомство с локальными актами детского сада. Рассмотрение и принятие локальных актов.. 5.. Разное: -Выборы комиссии по охране труда - О праздновании Дня дошкольного работника. - О выполнении «Положения о внешнем виде сотрудников МБДОУ «Солнышко».	август	заведующий Колязина А.Н. председатель ПК
2	1. Ознакомление с Паспортом по антитеррористической безопасности МБДОУ «Солнышко». 2. О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте 3. Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий.	март	заведующий Колязина А.Н. председатель ПК комиссия по охране труда

3	1. Ознакомление с планом ремонтных работ в дошкольном учреждении. 2. Ознакомление с Положением «Профессиональный кодекс сотрудников МБДОУ «Солнышко». 3. Отчет заведующего об итогах работы дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год.	май	заведующий Колязина А.Н., завхоз Ежова Н.А. старший воспитатель Капёнкина Е.В.
---	--	-----	--

### 8.Работа в методическом кабинете

№ п\п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	<i>Оснащение педагогического процесса.</i> Приобретение методической литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ По опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>▪ По образовательной области «Познавательное развитие».</li> <li>▪ По образовательной области «Речевое развитие».</li> </ul>	в течение года	администрация
2.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	старший воспитатель Капёнкина Е.В.
3.	Оформление стенда «Готовимся к педагогическому совету»	1 раз в квартал	старший воспитатель Капёнкина Е.В.
4.	Систематизация материала по теме : «Речевое развитие дошкольников»	март	старший воспитатель Капёнкина Е.В.

## 9. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание комиссии по ОТ	1 раз в квартал	комиссия по ОТ
2.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий Колязина А.Н. председатель ПК
3.	Разработка плана развития ДОУ.	январь	заведующий Колязина А.Н.
4.	Работа по благоустройству территории (оборудование спортивной площадки, изготовление игрового оборудования на участках).	апрель	завхоз Ежова Н.А.
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	май	заведующий Колязина А.Н. завхоз Ежова Н.А.
6.	Проведение инструктажей	в течение года	завхоз Ежова Н.А.

Приложение №4

### План преемственности МБДОУ и средней общеобразовательной школы №9

№п п	Содержание	Срок	Ответственные
------	------------	------	---------------

1	Проведение праздника «Дня знаний» Родительская встреча с учителем начальных классов	сентябрь	заведующий Колязина А.Н. ст.воспитатель Капёнкина Е.В. Воспитатели Николаева Е.И. Тимофеева А.Ю.
2	Тематические беседы на темы: «Что такое школа», «Школьные принадлежности»	в течение года	воспитатели Николаева Е.И. Тимофеева А.Ю.
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели Николаева Е.И. Тимофеева А.Ю.
4	Посещение открытых уроков воспитателями ДОУ.	в течение года	воспитатели Николаева Е.И. Тимофеева А.Ю. учитель нач.кл. СОШ №9
5	Выставка детских работ «Здравствуй, школа»	апрель	воспитатели Николаева Е.И. Тимофеева А.Ю.
6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели Николаева Е.И. Тимофеева А.Ю. учитель нач.кл. СОШ №9
<b>Работа с родителями</b>			
1	Периодическая смена информации на стенде	в течение года	воспитатели Николаева Е.И. Тимофеева А.Ю
2	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	май	воспитатели Николаева Е.И. Тимофеева А.Ю. учитель нач.кл. СОШ №9

3	Дни открытых дверей	май	воспитатели Николаева Е.И. Тиморфеева А.Ю., учитель нач.кл. СОШ №9
4	Консультация учителя-логопеда « Готовимся к школе»	май	учитель-логопед

---

---

---

---

---



## Приложение №7

### План работы по безопасности дорожного движения и предупреждению детского травматизма

№/№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Приказ о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.	август	заведующий
2.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по проведению мероприятий по БДД.	сентябрь	старший воспитатель
3.	Обновить нормативно-правовые документы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	заведующий старший воспитатель
4.	Консультация для воспитателей на тему: «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения».	октябрь	старший воспитатель
5.	Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения.	сентябрь	воспитатели
6.	Разместить на информационных стендах схему безопасного подхода к детскому саду.	август-сентябрь	воспитатели
7.	Разместить на сайте детского сада «Паспорт дорожной безопасности»	август-сентябрь	заведующий
8.	Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей.	в течение года	воспитатели
9.	Целевые прогулки.	по плану в течение учебного года	воспитатели
10.	Пополнение групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по БДД.	в течение года	заведующий воспитатели
11.	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	в течение года	воспитатели
12.	Проведение инструктажа по БДД с детьми в группах.	еженедельно	воспитатели
13.	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали	в течение года	воспитатели

	медведи», «Дорожная азбука»; А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу»; разучивание стихотворений по данной тематике, загадок и др.		
14.	Просмотр инсценировок, театрализованных представлений по теме: «Осторожно, улица!»	октябрь, январь, апрель	старший воспитатель воспитатели
15.	Родительские собрания в группах на тему: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».	октябрь, апрель	заведующий воспитатели
16.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек».	апрель	старший воспитатель воспитатели
17.	Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ДОУ.	май	старший воспитатель

## Приложение №4

### План работы с одарёнными детьми

<b>№ п/ п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
1	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы.	сентябрь	Воспитатели специалисты
2	Составление плана работы с одаренными детьми.	октябрь	старший воспитатель
3	Конкурс поделок «Моя любимая игрушка»	ноябрь	старший воспитатель , воспитатели групп
4	Конкурс рисунков « Солнечный денёк»	январь	воспитатели групп
5	Выставка рисунков и поделок « Космические путешествия»	апрель	старший воспитатель, воспитатели
6	Поделки и рисунки на тему «В мире сказок»	май	старший воспитатель, воспитатели

---

---

---

---

---

---

---





---