

# Независимая оценки качества образования

## Анализ ВПР, которые состоялись в апреле-мае 2023 года.

Результаты внешнего мониторинга качества общего образования

Цель – оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и иностранному (английскому) языку, а также уровень владения предметными компетенциями учащихся 4-8-х классов, которые состоялись в апреле-мае 2023 года. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверке работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей загрузкой в систему ФИС ОКО. Во время проведения ВПР ни одного нарушения зафиксировано не было.

Предмет	класс	Выполнение (%)	Качество (%)	Соответствие оценок годовым	Повышение оценок	Понижение оценок
математика	4	89,7	68,4	73,6	5,3	21
	5	87,5	50	62,5	0	37,5
	6	86,7	40	80	6,6	13,3
	7	80	40	80	10	10
	8	75	0	50	0	50
Русский язык						
Русский язык	4	89,5	68,4	73,6	5,3	21
	5	77,8	66,7	66,7	11,1	22,2
	6	73,4	60	60	6,6	33,3
	7	77,8	22,2	67,7	0	33,3
	8	81,8	27,3	72,7	0	27,3
Окруж.мир	4	100	75	55	30	15
история	5	77	66,6	66,6	0	33,3
	7	100	58,3	91,7	0	8,3
	8	100	36,4	81,8	0	18,2
обществозна	7	92,4	46,1	77	0	23

ние						
биология	5	81,9	45,4	54,5	0	45,5
	7	75	50	58,5	8,3	33,3
Английский язык	7	75	16,6	58,3	0	25
физика	8	91	18	72,7	0	18
география	6	100	61,5	69,2	0	30,7

### **Рекомендации:**

1.Продолжить работу по формированию устойчивых :

- а)орфографических умений и навыков учащихся;
- б)вычислительных навыков;
- в)действий с числами;

2.Особое внимание в преподавании математики следует уделять регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции: умение читать и верно понимать условия задачи, выполнять арифметические действия и алгебраические преобразования.

3.Выделить проблемные темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам.

4.Дифференцировать подходы в процессе обучения;

5.Проводить практическую направленность обучения,включая соответственные задания;

6.На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника:

погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

7.На уроках проводить разные виды чтения (поисковые, исследовательские и другие).

8. Умение извлекать информацию из графических источников, работать с картами, схемами, диаграммами.

