

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.05. 2023 года № 8

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ-СОШ № 2  
г.Аткарска  
От 31 .05.2023 № 202

Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного  
учреждения – средней общеобразовательной школы № 2  
города Аткарска Саратовской области за 2022-2023 уч. год

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**1.1.** Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2 города Аткарска Саратовской области

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса: 412421, Саратовская область, г. Аткарск, ул. 30 лет Победы, д. 5.

Юридический адрес: 412421, Саратовская область, г. Аткарск, ул. 30 лет Победы, д. 5.

Дата создания МОУ-СОШ № 2: основное здание школы построено в 1986 году, Здание школы кирпичное, 2-х этажное. Площадь здания школы – 2053,8 м<sup>2</sup>. Проектная мощность – 275 учащихся.

Язык образования: русский

Телефон: 8 (84552) 3-58-03;

E-mail: [atkarskmoucosh2@rambler.ru](mailto:atkarskmoucosh2@rambler.ru)

Сайт: <https://shkola2atkarsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.2.** Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Аткарского муниципального района Саратовской области  
412420, Российская Федерация, Саратовская область, город Аткарск, улица Советская, дом № 64: тел.: 8 (84552) 3-32-22 .

### 1.3. Лицензия на образовательную деятельность

Дата выдачи: 06 ноября 2013 года

Серия 64Л01, № 0000793

Вид образования	
Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвид
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### 1.4. Свидетельство о государственной аккредитации

(действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной регистрации	64А01 №0000273	26.12.2013	18.06.2025

### 1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О.

полностью):

Кондратьева Надежда Викторовна

### 1.6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О.

полностью):

Заместитель директора по УВР – Манохина Светлана Георгиевна
Заместитель директора по ВР – Кучменко Наталья Юрьевна

### 1.7.Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя в школе;

обучение в школе осуществляется по:

- пятидневной учебной неделе для учащихся 1 – 9 классов;

### 1.8. Оценка деятельности системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Саратовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Аткарского муниципального района, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Компетенция заместителей устанавливается директором. Основными коллегиальными

органами управления Учреждением являются Управляющий Совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, попечительский совет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения. В школе сформированы составы коллегиальных органов управления, управленческий аппарат, распределены обязанности, со всеми работниками заключен эффективный контракт.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Администрация учреждения, осуществляя базовые управленческие функции: планирования, организацию, руководство и контроль продолжает создание комплексных условий проведения учебно-воспитательного процесса, отдыха, условий для дополнительных занятий физической культурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Работа строится в соответствии с планами работы школы, коллегиальных органов управления.

#### 1.9. Организация образовательной деятельности

В школе разработаны и приняты:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) (протокол педсовета №1 от 27.08.2021 г., приказ МОУ-ООШ №2 г. Аткарска от 27.08.2021 г. № 203);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (протокол педсовета №1 от 27.08.2021 г., приказ МОУ-ООШ №2 г. Аткарска от 27.08.2021 г. №203);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ-ООШ №2 города Аткарска по ФГОС (протокол педсовета №1 от 27.08.2021 г., приказ МОУ-ООШ №2 г. Аткарска от 27.08.2021 г. № 203);

#### 1.10. Содержание и качество подготовки обучающихся (ВПР)

Результаты внешнего мониторинга качества общего образования

Цель – оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и иностранному (английскому) языку, а также уровень владения предметными компетенциями учащихся 4-8-х классов, которые состоялись в апреле-мае 2023 года.

## Анализ ВПР

Предмет	класс	Выполнение (%)	Качество (%)	Соответствие оценок годовым	Повышение оценок	Понижение оценок
математика	4	89,7	68,4	73,6	5,3	21
	5	87,5	50	62,5	0	37,5
	6	86,7	40	80	6,6	13,3
	7	80	40	80	10	10
	8	75	0	50	0	50
Русский язык	4	89,5	68,4	73,6	5,3	21
	5	77,8	66,7	66,7	11,1	22,2
	6	73,4	60	60	6,6	33,3
	7	77,8	22,2	67,7	0	33,3
	8	81,8	27,3	72,7	0	27,3
Окруж.мир	4	100	75	55	30	15
	5	77	66,6	66,6	0	33,3
	7	100	58,3	91,7	0	8,3
история	8	100	36,4	81,8	0	18,2
	7	92,4	46,1	77	0	23
	5	81,9	45,4	54,5	0	45,5
обществознание	7	75	50	58,5	8,3	33,3
	7	75	16,6	58,3	0	25
Английский язык	7	75	16,6	58,3	0	25
физика	8	91	18	72,7	0	18
география	6	100	61,5	69,2	0	30,7

Вывод: По результатам ВПР необходимо улучшить качество подготовки обучающихся, снизить процент отклонения оценок от годовых.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось человек. 13 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку, также каждый учащийся сдавал два предмета по выбору. 1 учащийся не явился на ОГЭ по причине болезни. 2 учащихся, прибывшие из ЛНР получили аттестаты по итогам текущей успеваемости.

Результаты ГИА учащихся 9 классов за 2022-2023 учебный год:

	качество	успеваемость	соответствие
Предмет	2022-2023	2022-2023	2022-2023

Русский язык	50	100	40
Математика	30	100	20
Обществознание	0	100	12,5
География	40	100	20
Биология	100	100	100
Информатика	100	100	0

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 ученик.

1.11. Результаты образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.

Контингент обучающихся

В 2022 – 2023 учебном году МОУ-СОШ №2 города Аткарска Саратовской области работала в режиме 5-дневной учебной недели – 1 –9 классы;

Количество классов-комплектов по школе и уровням за 2 года.

	2021-2022	2022-2023
	кол-во классов	кол-во классов
1 – 4 классы	4	4
5 - 9 классы	5	5
Всего	9	9

Динамика количественного состава обучающихся за 2 года

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4 класс	85	84	83	82	83	
5-9 класс	92	88	88	82	98	
1-9 класс	177	172	171	164	181	

Наблюдается небольшое колебание роста контингента обучающихся.

Учебная деятельность.

Качество знаний и успеваемость по школе. 2-9 классы за 2 года

	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	25	28,7
Успеваемость	97	96,5

Наблюдается небольшое повышение качества знания, при незначительном снижении успеваемости.

Задача: в 2023-2024 учебном году продолжать работу по повышению качества знаний и сохранению успеваемости .

#### Динамика количественного состава отличников

Классы	2021-2022	2022-2023
2-4	5	7
5-9	5	5

Наблюдается повышение количественного состава отличников на уровне начального общего образования, а на уровнях основного общего образования остается стабильным.

Задача: продолжить работу с одаренными детьми в учебное и внеурочное время, совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

#### 1.12. Анализ методической работы за 2022-2023 уч.год год

Методическая работа нацелена на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья школьников.

#### **Победители школьного этапа ВСОШ 2022-23уч.год**

##### **История**

1.Сабанов Дмитрий Сергеевич (37б)-побелитель-8кл

##### **Литература**

1.Мокроусова Кира Андреевна (41б)-победитель-6кл

2.Солодкова Екатерина Валерьевна(40б)-победитель-6кл

3.Вединеева Дарья Денисовна(45б)-победитель-8кл

##### **Обществознание**

1.Герман Мария Руслановна (61б)-победитель-7кл

2.Вединеева Дарья Денисовна(63б)-победитель-8кл

3. Сабанов Дмитрий Сергеевич (77б)-побелитель-8кл

##### **Физ-ра**

1.Щербаков Николай Алексеевич (86,3б)-победитель-9кл

## **Биология**

1. Андреев Алексей Романович (12,2б)-призёр-5 кл
2. Солодкова Екатерина Валерьевна (15,2)-призер-6кл
3. Жабина София Владимировна(12,6б)-призёр-6 кл
4. Сабанов Дмитрий Сергеевич (17,4б)-призёр-8кл

Результативность участия обучающихся в конкурсах, конференциях, марафонах различных уровней

В МОУ-СОШ № 2 г. Аткарска учащиеся школы приняли участие в следующих муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, соревнованиях физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности:

Название мероприятия	Результат	Учитель	Количество участников
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	1 место	Лосева Н.Н.	1 чел
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	3 место	Бочкарева И.В.	1 чел
Международная интернет-олимпиада по математике Международный центр образования и педагогики	1 место	Копенкина Н.В.	1 чел
Муниципальный конкурс «Смотр строя и военно-патриотической песни»	участие10 чел	Орлова Е.Н.	10 человек
Участие в муниципальном этапе «Президентские состязания – 2023»	1 место 12 чел	Орлова Е.Н.	12 человек
Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества» портал Ф ГОС онлайн	1 место	Бочкарева И.В.	1 чел
Участие в муниципальном этапе	2 место 5 чел	Орлова Е.Н.	18 человек

этапе зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне»			
Участие в открытом массовом легкоатлетическом забеге по городу среди общеобразовательных учреждений, посвященном годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.	Участие 8 чел	Орлова Е.Н.	8чел
Олимпиада по математике сайт «Талант педагога»	1 место	Копенкина Н.В.	1 чел
Муниципальная Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России – 2023», посвященная Всероссийскому Дню призывника	Участие 5 чел	Орлова Е.Н.	5 чел
Муниципальный конкурс – соревнования «Лыжня – 2023»	Участие 8 чел	Орлова Е.Н.	8чел
Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница – 2023»	Участие 5 чел	Орлова Е.Н.	5 чел
Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка»	1 место 1 чел	Макарова С.Н.	1 чел
Всероссийская олимпиада по русскому языку, по шахматам. Платформа Учи.ру	1 место	Казакова В.О.	2чел
Муниципальный форум ВПК « Мы будем помнить всегда»	участие	Киреева И.В.	15чел
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню	1 место	Шемет Л.Н.	1 чел



ракетных войск стратегического назначения			
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	3 место	Шемет Л.Н.	8 чел
Всероссийский конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	3 место	Шемет Л.Н.	1 чел
Муниципальный квест «Помним. чтим наших героев!»	участие	Киреева И.В.	8 чел
Международная акция «Рисуем победу»	участие	Шемет Л.Н.	1 чел
Муниципальный конкурс ЮТА-22	участие	Свинцова О.В.	5чел
Муниципальная научно-практическая конференция «Мы за здоровый образ жизни!»	2 место	Свинцова О.В.	1 чел

66,6% участия обучающихся в конкурсах, конференциях, марафонах различных уровней

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2022-2023 учебном году в школе осуществлялась внутренняя система оценки качества образования (далее –ВСОКО). В рамках ВСОКО услуга, предоставляемая школой, оценивалась по трем направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В конце года каждое направление на основе образовательной статистики, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговых исследований, социологических опросов, отчетов работников школы, посещения уроков и внеклассных мероприятий было исследовано созданной рабочей группой и на их основе сформирован данный отчет.

Качество знаний по школе составляет 28,7%. За 2022/2023 учебный год в сравнении с прошлым годом понижается качество знаний выросло, успеваемость немного снизилась.

Задача в 2023-2024 уч. году продолжать работу по повышению качества знаний и успеваемости.

Оценка востребованности выпускников

В 2023 году основное общее образование получили 12 обучающихся. 10 чел.-СПО, 2 чел продолжили обучение в 10 классе.

#### Качество кадрового состава

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. 15 педагогических работников :1 директор, 2 заместителя директора (по УВР, ВР), 1 социальный педагог, 1- учитель-дефектолог; 10 учителей. Учительский коллектив стабилен.

Из 14 педагогов, ведущих учебные часы, высшее образование имеют 11 человек, 3 педагога имеют средне-специальное образование.

Об уровне профессионализма педагогов свидетельствует уровень квалификации – 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога, 2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составляет 100%.

#### Распространение и обобщение педагогического опыта в МОУ-СОШ № 2 города Аткарска в 2023 году

№	Ф.И.О. пед. работника	Преподаваемый предмет или должность	Участие
1	Бочкарева И.В.	Учитель – дефектолог Участие	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-23»
2	Бочкарева И.В.	Учитель – дефектолог Участие	Международное тестирование «Работа с одаренными детьми по ФГОС»  Портал «ФГОС онлайн»
3.	Копенкина Н.В.	Учитель математики	Публикация статьи «Построение графиков квадратичной функции» Информационный центр образования и педагогики
4	Копенкина Н.В.	Учитель математики	Публикация статьи «Преобразование выражений

			содержащих корни,» Информационный центр образования и педагогики
5	Копенкина Н.В	Учитель математики	XXIV Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» Сайт «Педтест»
6	Свинцова О.В.	Учитель английского языка	Онлайн-конференция «Просвещение» «Примерные рабочие программы :проблемы и поиски решения. Линия УМК Английский язык. «Английский язык в фокусе»
7	Свинцова О.В.	Учитель английского языка	Портал «Продленка» Публикация проекта «какой завтрак полезнее : классический английский или традиционный русский»
8.	Казакова В.О.	Учитель начальных классов	Учи.ру Программа «Активный учитель»
9.	Казакова Валентина Олеговна	Учитель начальных классов	Форум молодых педагогов 14-16 12.22г
10	Киреева Ирина Валерьевна	Учитель истории и обществознания	СОИРО. «Методический семинар для Центров «Точка роста» It- кубов, Квантариумов»

Участие в экспертных группах, жюри конкурсов, олимпиад  
В 2023 году педагог школы входили в состав жюри муниципального  
этапа Всероссийской олимпиады школьников (Киреева И.В.)

Педагоги школы входили в состав экспертных комиссий по проверке  
мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских  
проверочных работ.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС — ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)

- обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности
  - обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности**
- 

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)

- не реализуется профильное обучение
  - реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана
  - реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов
  - реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов**
- 

Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)

- не реализуется
  - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов**
- 

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

- не обеспечено учебниками в полном объеме
  - обеспечено учебниками в полном объеме**
  - обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме
- 

Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня

- не предусмотрено
  - предусмотрено**
- 

Углубленное изучение отдельных предметов

- не реализуется углубленное изучение отдельных предметов
  - углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс**
  - углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс
  - углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс
- 

Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)

- нет
  - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**
- 

Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)

- нет
  - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования**
- 

Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)

нет

да

---

Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)

наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов

**отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов**

---

**Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов**

**образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года**

образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов

---

Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)

наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании

**отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании**

---

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)

наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании

- отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании
- 

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)

- обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
  - обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью
  - обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
  - обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
- 

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

- отсутствие
  - участие в муниципальном этапе
  - участие в региональном этапе
  - участие в заключительном этапе
- 

Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников

- отсутствие
- наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

---

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)

- не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ
- осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ**

---

### **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДАЛЕЕ – ОВЗ), С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)

- отсутствие или в процессе разработки
- разработана, готовы приступить к реализации
- реализация в течение 1 года и менее
- реализация в течение 2 и более лет**

---

Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

- отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)**
- разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам

---

Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью



- не обеспечено
  - обеспечено частично**
  - обеспечено полностью
- 

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)

- не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы
  - разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы**
  - разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы
- 

Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)

- данное направление деятельности не организовано
  - отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации**
  - информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)
  - информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией
- 

Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)

- не обеспечено учебниками в полном объеме
- обеспечено учебниками в полном объеме**

- обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме
  - обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации
- 

Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)

- отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью**
  - оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
  - оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
  - оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- 

Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)

- не предусмотрено
  - предусмотрено**
- 

Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)

- менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
  - не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
  - не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
  - 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
-

Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

- не проводится
  - проводится эпизодически (отдельные мероприятия)
  - системная работа (цикл мероприятий)
- 

## Магистральное направление «Здоровье»

### ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА

Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)

- нет
  - 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием**
- 

Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)

- нет
  - наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек**
- 

Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств

- не осуществляется
  - 1–2 мероприятия за учебный год
  - 3–5 мероприятий за учебный год
  - более 5 мероприятий за учебный год**
-

Реализация программы здоровьесбережения

- отсутствие
  - наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация
  - наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация**
- 

## **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)

- нет
  - да**
- 

Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)

- отсутствие ШСК
  - от 1 до 4 видов спорта в ШСК**
  - от 5 до 9 видов спорта в ШСК
  - 10 и более видов спорта в ШСК
- 

Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия

- отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия**
- от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия
- от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия

- 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия
- 

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)

- отсутствие
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне**
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях
- 

Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)

- отсутствие
- наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне**
- наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне
- 

Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года

- отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
- менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
- от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением**
- 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением

---

## Магистральное направление «Творчество»

### РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся («критический» показатель)

- менее 10% обучающихся
- от 10% до 49% обучающихся
- от 50% до 69% обучающихся**
- 70% и более обучающихся

---

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

- отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям
- программы разработаны и реализуются по 3 направленностям
- программы разработаны и реализуются по 4 направленностям**
- программы разработаны и реализуются по 6 направленностям

---

Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия

- отсутствие**
- 1 технологический кружок
- 2 технологических кружка
- 3 и более технологических кружка

---

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях

- отсутствие
  - участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
  - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне
  - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне
- 

Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций

- отсутствие
  - наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне
  - наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне
  - наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне
- 

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)

- отсутствие
  - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией
  - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями
- 

**ШКОЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)

- отсутствие
  - 1–2 объединения**
  - 3–4 объединения
  - 5 и более объединений
- 

Функционирование школьного театра

- отсутствие
  - функционирование школьного театра**
- 

Функционирование школьного музея

- отсутствие**
  - функционирование школьного музея
- 

Функционирование школьного хора

- отсутствие
  - функционирование школьного хора**
- 

Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)

- отсутствие
  - функционирование школьного медиацентра**
-



Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации

- 0%
  - менее 10% обучающихся
  - от 10% до 29% обучающихся
  - 30% и более обучающихся**
- 

Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)

- менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)**
  - 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)
  - более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)
- 

**Магистральное направление «Воспитание»**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)

- нет
  - да**
- 

Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)

- нет
  - да**
- 

Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)

нет

да

---

Функционирование Совета родителей («критический» показатель)

нет

да

---

Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)

нет

да

---

Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

не осуществляется

**осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия**

осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия

трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

---

Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)

**отсутствие**

наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)

---

Реализация программ краеведения и школьного туризма

- не реализуются программы краеведения и школьного туризма**
  - реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма
  - реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма
  - реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы
- 

Организация летних тематических смен в школьном лагере

- отсутствие
  - наличие**
- 

## **УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ, ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)

- отсутствие
  - наличие**
- 

Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»

- отсутствие
  - наличие**
- 

Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления

- отсутствие
  - наличие**
-

Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)

- отсутствие
- участие в проекте
- 

Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)

- отсутствие
- наличие
- 

Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)

- обучающиеся не участвуют в волонтерском движении
- обучающиеся участвуют в волонтерском движении
- 

Наличие школьных военно-патриотических клубов

- отсутствие
- наличие
- 

**Магистральное направление «Профориентация»**

### **СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ**

Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)

- нет
- да
-

Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности

- нет
- да
- 

Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

- нет
- да
- 

Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)

- нет
- да
- 

Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла

- нет
- да
- 

Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях

- нет
- да
- 

Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях

- нет

да

---

Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО

**нет**

да

---

Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

**нет**

да

---

Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию

нет

**да**

---

Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

**нет**

да

---

Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда

нет

**да**

---

Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»

нет

да

---

Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

нет

да

---

**Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**

### **УСЛОВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА**

Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)

единые подходы к штатному расписанию в организации не используются

в организации используются единые подходы к штатному расписанию

---

Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)

не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования

предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования

---

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.**

Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)

нет

да

---

## СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)

- нет
  - да
- 

Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)

- нет
  - да
- 

Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)

- менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций**
  - не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
  - не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
  - не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
- 

Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты

- менее 3% учителей**
  - от 3% до 4% учителей
  - от 5% до 9% учителей
  - 10% учителей и более
- 

## РАЗВИТИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)

- менее 50% педагогических работников
  - не менее 50% педагогических работников
  - не менее 60% педагогических работников
  - не менее 80% педагогических работников**
- 

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

- менее 50% педагогических работников
  - не менее 50% педагогических работников**
  - не менее 60% педагогических работников
  - не менее 80% педагогических работников
- 

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)

- менее 50% педагогических работников
  - не менее 50% педагогических работников
  - не менее 60% педагогических работников
  - не менее 80% педагогических работников**
- 

Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

- отсутствие
  - 100% штатных педагогов- психологов**
- 

Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)

- отсутствие
  - 1 представитель управленческой команды
  - не менее 50% управленческой команды**
  - 100% управленческой команды
- 

Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)

- нет**
  - один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны
  - более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны
- 

Участие педагогов в конкурсном движении

- неучастие
- участие на муниципальном уровне**
- участие на региональном уровне

- участие на всероссийском уровне
- 

Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

- отсутствие
  - наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне**
  - наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне
  - наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне
- 

**Ключевое условие «Школьный климат»**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)

- отсутствие
  - наличие педагога-психолога в качестве: внешнего совместителя и (или) привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) штатного специалиста**
- 

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)

- менее 70% обучающихся
  - от 70% до 79% обучающихся
  - от 80% до 89% обучающихся
  - 90% обучающихся и более**
-

Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

- отсутствие
  - наличие**
- 

Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся

- отсутствие
  - наличие**
- 

Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся

- отсутствие
  - наличие**
- 

Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся

- отсутствие**
  - наличие
- 

Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога

- отсутствие
  - наличие**
  - наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом
-

## ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА

Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)

- не реализуется
  - реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)
  - реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся
- 

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся

- отсутствие специальных тематических зон
  - выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)
- 

Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы

- отсутствие специальных тематических зон
  - наличие специальных тематических зон
- 

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов

- отсутствие специальных тематических зон
  - выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
- 

Профилактика травли в образовательной среде

- не реализуется
  - реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)
  - реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли
- 

Профилактика девиантного поведения обучающихся

- не реализуется
  - реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)
  - реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения
- 

**Ключевое условие «Образовательная среда»**

**ЦОС (ПОДДЕРЖКА ВСЕХ АКТИВНОСТЕЙ)**

Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)

- нет
  - да
- 

Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)

- нет
  - да
-

Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)

- нет
  - да
- 

Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)

- не используется
  - 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»**
  - не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
  - не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
- 

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)

- отсутствие регистрации образовательной организации
  - наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации
  - не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»
  - 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»**
- 

Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

- не соответствует
  - частично соответствует**
  - соответствует в полной мере
  - 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
- 

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией

- отсутствие**
  - управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы
  - информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами
- 

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел

- отсутствие**
  - наличие
- 

Функционирование школьного библиотечного информационного центра

- не функционирует школьный библиотечный информационный центр
  - создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр**
- 

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ**



Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня

- отсутствие
  - наличие
- 

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО- ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации

- нет
  - да
- 

Функционирование управляющего совета образовательной организации

- нет
- да

# Самодиагностика - ноябрь 2023

10.11.2023

Скачать отчет

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2 ГОРОДА  
АТКАРСКА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- Самодиагностика
- Конструктор программ развития

Электронная почта  
технической  
поддержки:  
uo@edu.ru

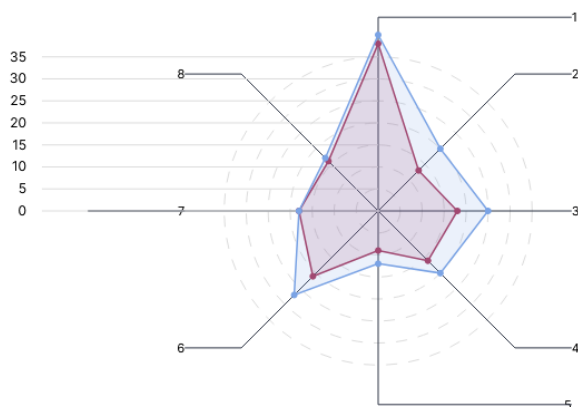
Выйти



Ваш уровень

**Средний**

Звездаграмма / График



## Легенда

- Средний
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

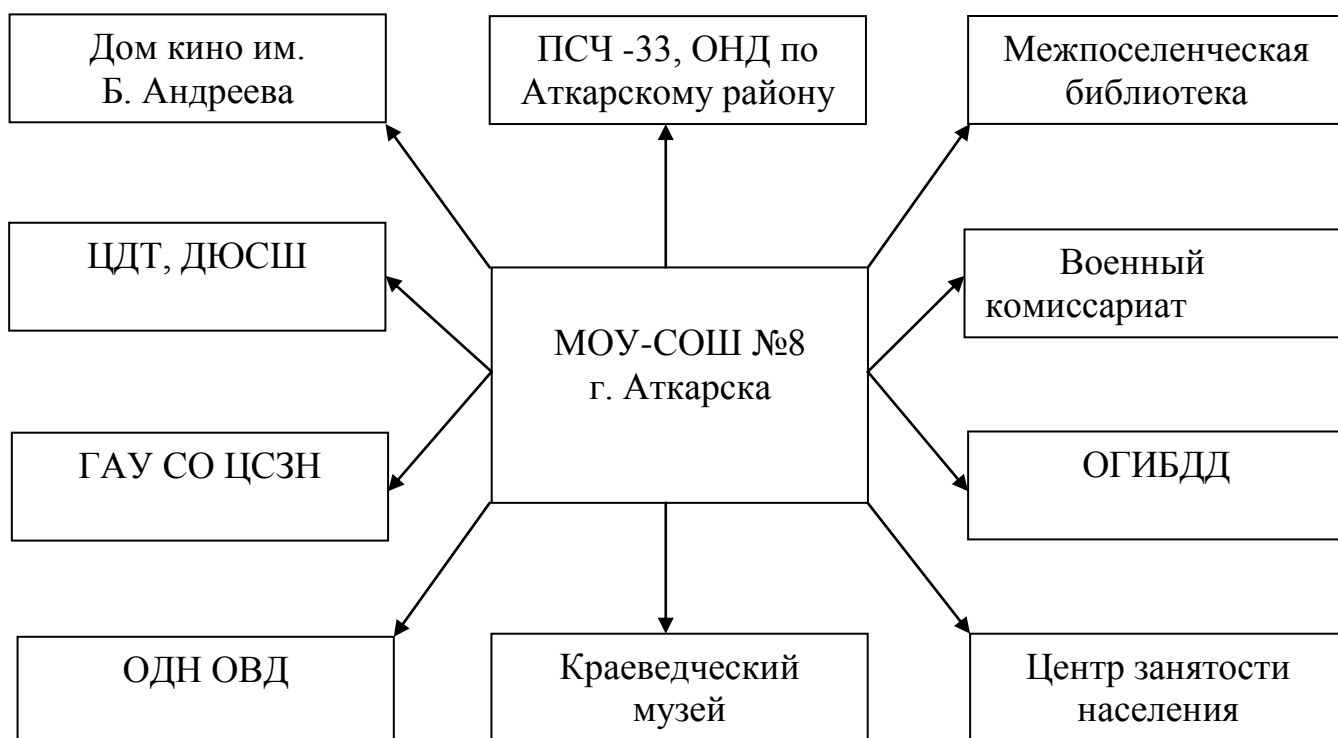
Вы набрали

**149 баллов**

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Магистральное направление/ключевое условие	Балльная оценка
	Реализация учебно-исследовательской и	Обучающиеся участвуют в				

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 уч. год в МОУ - СОШ № 2 г. Аткарска Саратовской области

Система воспитательной работы строится на базе объединения дополнительного образования, работы классных руководителей, а также на базе взаимодействия с Аткарским краеведческим музеем, Дом кино имени Б.Андреева, Межпоселенческой, детской и школьной библиотеками, сотрудничеством с Военным комиссариатом по г. Аткарску, Аткарскому и Екатериновскому районам, сотрудниками ОГИБДД МВД РФ по Аткарскому району, ПСЧ – 33, ОНД по Аткарскому, Петровскому и Екатериновскому районам, психологами ГАУ СО ЦСЗН.



Информация  
о количестве направлений, по которым организована внеурочная  
деятельность

№	Направление дополнительной образовательной программы	Форма реализации
1	Общекультурное	Вокальный кружок Танцевальный кружок
2	Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир математических наук» «Разговоры о важном»
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок ОФП
4	Военно-патриотическое направление	Военно-патриотический клуб «Возрождение» Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» «Юные друзья полиции» Отряд ЮИД Орлята России
5	Духовно - нравственное	ОДНКР
6.	Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»  Кружок «Моя будущая профессия»

Информация  
о доле обучающихся, занятых внеурочной деятельностью

В МОУ- СОШ № 2 г. Аткарска в 2022-2023 учебном году доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, МАУ ДО ЦДТ, Школе искусств, ДЮСШ составляет 100 % (на 01.09.2023 г. в школе обучается 171 человека, 171 - охвачено дополнительным образованием).

Класс	Всего обучающихся	Количество занимающихся в кружках, секциях, студиях
1	19	19
2	21	21
3	17	17
4	26	26
5	17	17

6	20	20
7	18	18
8	12	12
9	21	21
Всего в школе	171	171

В план воспитательной работы входили мероприятия по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Большую роль в рамках вопросов воспитательной работы оказывает социальный педагог Киреева И.В. Направление деятельности работы были весьма разнообразны. К ним относится работа с детьми и родителями особого контроля (неблагополучные семьи, многодетные, дети, находящиеся под опекой). Большая работа проведена Ириной Валерьевной совместно с классными руководителями в плане посещения семей учащихся. 80% семей учащихся школы были посещены за 2023 год. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. 10 заседаний Совета профилактики правонарушений проведены за год, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки обучающихся. С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводились профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также велась индивидуальная работа инспекторов ПДН. Обучающиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды. В октябре 2022 года обучающиеся 7–9 классов участвовали в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, подготовленное Саратовским областным институтом развития образования.

В течение 2023 года в школе активно велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя. В течение года проводились беседы «Профилактика правонарушений», «Употребление алкоголя, никотина, ПАВ, особенности влияния на организм подростка». Налажена тесная связь с инспекторами ПДН ОВД, которые проводили беседы с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность», индивидуальные беседы с «трудными» подростками. Прошло ряд совместных мероприятий по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ

совместно с ГАУСО ЦСЗН Аткарского района и МБУК «Культурно-просветительский центр Досуга и кино имени Б.Андреева». В течение всего года строго отслеживались пропуски учебных занятий, проводилось отслеживание занятости обучающихся.

Важное значение в воспитательном процессе имеет работа с родителями. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Систематически проводились классные родительские собрания. В 2022-23 учебном году прошло 4 общешкольных родительских собрания и были проведены следующие мероприятия:

### Информация

#### *о количестве мероприятий с активным участием родителей*

В МОУ-СОШ №2 г. Аткарска были проведены мероприятия с активным участием родителей (согласно календарному плану воспитательной работы школы):

1. Родительские собрания в школе, в том числе с применением ИКТ.
2. Выпускные вечера в 4, 9 классах
3. Линейка, посвященная Дню знаний
4. Линейка, посвященная празднику Последнего звонка
5. «Посвящение в первоклассники»
6. Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»
7. Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Новый год»
8. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
9. Конкурс рисунков «Мой любимый Аткарск»
10. Муниципальные соревнования «Лыжня - 2023»
11. Муниципальный конкурс фигурного вождения велосипеда «Безопасное колесо»
12. Выставка-конкурс работ «Осенние фантазии»
13. Праздник для будущих первоклассников
14. Мероприятие «Широкая Масленица»

## Информация

*о доле учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях*

В МОУ-СОШ №2 г. Аткарска учащиеся школы принимали участие в следующих общественно – полезных социальных акциях:

№	Название мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие
1.	Мероприятие « Я погиб подо Ржевом»	50
2.	Всероссийская акция «Окна Победы»»	30
3.	Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям»	78
4.	Участие в мероприятии «Посвящение в юнармейцы»	13
5.	Участие в городском мероприятии «Капля жизни»	15
6.	Участие в муниципальном мероприятии по волонтерскому движению	13
7.	Акция «Покорми птиц зимой»	64
8.	Акция «Новогодняя игрушка»	56
9.	«Безопасный маршрут», в рамках акции «Внимание, каникулы!» (совместно с ГИБДД)	20
10.	«Автокресло- детям» (совместно с ГИБДД)	12
11.	«Школа-дом - школа» (совместно с ГИБДД)	24
12.	«Подари книгу с любовью»	50
19.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка Победы»	40
20.	Акция ко Дню памяти жертв Беслана	30
21.	Акция, посвященная Всероссийскому празднику – День Отца	34
22.	Единые уроки к Дню народного единства	150
23.	Мероприятие к Дню памяти Неизвестного солдата»	20
24.	Акция к Международному дню инвалидов	24
25.	Мероприятие к Международному Дню добровольца	21
26.	Акция «Мы в музее»	35
27.	Мероприятие «Книг волшебные страницы в гости тебя ждут»	
28.	Урок. посвященные 80-летию образования антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия»	15
29.	Акция «Бегущая книга»	20
	Акция «Есть ли лекарство от СПИДА?»»,	30

30	посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	
31	Акция «Письмо солдату»	3
32	Мероприятие «Уроки мужества»	56

В акциях приняло участие более 95 % учащихся школы.

### Информация

#### *об участии в общественно значимых мероприятиях муниципального уровня*

Учащиеся и педагоги МОУ-СОШ № 2 г. Аткарска принимали участие в следующих общественно-значимых мероприятиях муниципального уровня:

1. Муниципальные соревнования «Лыжня– 2023»
2. Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана.
3. Муниципальный смотр строя и военно-патриотической песни, посвященной годовщине победы в Великой Отечественной войне.
4. Муниципальный конкурс фигурного вождения велосипеда «Безопасное колесо»
5. Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата в городском парке у Вечного огня
6. Митинг, посвященный Дню героев Отечества в городском парке у Вечного огня
11. Участие в торжественной церемонии вступления обучающихся школы в ряды Всероссийской детско-юношеской организации военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на базе воинской части Саратовской области
- 12 Мероприятие «Сердцем к подвигу.ты прикоснись»

#### *Информация о доле учащихся, выполнивших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне»*

В МОУ-СОШ № 2 г. Аткарска за 2023 год из 171 учащихся приняли участие в ВФСК «Готов к труду и обороне» в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО – 52чел(30,4%) выполнили нормативы испытаний комплекса ГТО на знаки отличия: 0чел выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на золотой знак отличия, 8 человек (4,6%) на серебряный знак отличия, 4 человека (2,3%) на бронзовый знак отличия.



1.16. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Школа располагает 12 классными кабинетами:

1.кабинет математики – 1 моноблок, экран; комплект таблиц по алгебре и геометрии, комплект инструментов классных-1шт, комплект геометрических фигур демонстрационный-1шт.

2.кабинет физики – 17 ноутбуков, мультимедиа проектор, интерактивная доска, демонстрационное оборудование по физике;

3.кабинет химии – 1ноутбук, демонстрационное оборудование по химии;

4.кабинет русского языка и литературы – 1 ноутбук, комплект таблиц по русскому языку и литературе-1шт, комплект фонохрестоматий по литературе-1шт, экспозиционный экран-1шт.

5.кабинет истории и обществозна – компьютер преподавателя-1шт, комплект карт , таблиц и схем-1шт.

6.кабинет географии – компьютер преподавателя-1шт, комплект карт , таблиц и схем-1шт.

7. кабинеты начальных классов:

1 кабинет – 1 моноблок, комплект раздаточного материала для начальной школы

2 кабинет – 1 моноблок, комплект раздаточного материала для начальной школы

3 кабинет – 1 ноутбук, комплект раздаточного материала для начальной школы

4 кабинет – комплект раздаточного материала для начальной школы

8 кабинет английского языка- компьютер преподавателя-1шт, наушники с микрофоном для распределения индивидуальной информации с ПК - 8 шт, комплект плакатов и таблиц-1шт.

9. спортивный зал- 234,9 кв.м (договор о сетевой форме реализации образовательных программ №2 от 03.05.2023)

г. Аткарск Саратовской области  
412421 г. Аткарск, ул. Гоголя, д.11)

Компьютеры, размещенные в кабинетах школы, имеют выход в сеть Интернет. В спортивном зале школы летом 2012 года был проведен капитальный ремонт. В спортивном зале имеются оборудованные раздевалки.

Библиотека читальным залом на 20 посадочных мест, имеется компьютер с выходом в Интернет (общий фонд 4725 экземпляров, из них фонд учебников 2875 экземпляров) столовая с пищеблоком на 60 посадочных мест; актовый зал .

Школа подключена к сети Интернет через оператора ОАО «Ростелеком».

МФУ – 3

Мультимедиа проекторы – 2 шт.

В рамках национального проекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда получены 23 ноутбука.

В учреждении имеется система горячего и холодного водоснабжения, система канализации. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями СанПин. Первичные средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии. В 2021 году комиссия подтвердила соответствие нормам безопасности обработки огнезащитным раствором чердачного помещения школы. Установлена АПС. Имеется кнопка тревожной сигнализации. В коридорах школы и школьном дворе ведется видеонаблюдение.

#### Показатели

деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МОУ-СОШ № 2 города Аткарска Саратовской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	171 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 чел из 171 чел. /28,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел., 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	171 чел/ 66.64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 чел. 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	171 чел./ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. 80,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. 80,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 чел. 6.6%
1.29.2	Первая	6 чел. 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел. 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел. 80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 6.6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. 26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц на 1 ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (23948 общий фонд)	27,6 единицы на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений (2053,8 кв. м.), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м на 1 ученика